

Año del LCAP  2017–18  2018–19  2019–20

# Modelo del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas y de la Actualización Anual

[Adenda](#): Instrucciones generales y requisitos regulatorios

[Apéndice A](#): Calculaciones para Prioridades 5 y 6

[Apéndice B](#): Preguntas Orientadoras: Para uso como un aviso (no un límite)

[Rúbricas de Evaluación LCFF](#): Datos esenciales para apoyar la finalización de este LCAP. Analice el conjunto de datos completos de la LEA; conexiones a las rúbricas también están incluidas dentro del modelo.

Nombre de la LEA Academia Grimmway

Nombre y Título del Contacto

Greg West  
Director

Correo Electrónico y Teléfono

gwest@grimmwayacademy.com  
(661) 855-8200

## 2017-20 Resumen del Plan

### LA HISTORIA

Describa brevemente a los estudiantes y a la comunidad y como les sirve la LEA.

La Academia Grimmway es una escuela primaria semi-autónoma que ofrece una opción a las familias en Arvin, donde prácticamente todas las primarias están teniendo un bajo desempeño. La meta de la Academia Grimmway es cerrar la brecha de logros para los alumnos en las zonas rurales del Condado de Kern creando un ambiente para la excelencia y el bienestar estudiantil. La escuela semi-autónoma matricula a aproximadamente 80 alumnos por año en Kinder a sexto año, y 90 alumnos por año en séptimo a octavo año, con un objetivo final de educar a aproximadamente 740 alumnos anualmente en Kinder a 8º año. Nuestra población estudiantil es 43 % estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés), 87 % en desventaja socioeconómica y 8 % en educación especial. 94 % de nuestros alumnos son hispanos.

La Academia Grimmway está diseñada para servir a los alumnos de Kinder a 8º año en riesgo de lograr un dominio inferior al básico en las pruebas estatales. Atrae a hijos de padres quienes buscan una alternativa a sus opciones educativas actuales, desean un enfoque innovador al aprendizaje y comparten la visión de la Academia Grimmway.

La Academia Grimmway transformará el panorama educativo para los alumnos en los sectores rurales del Condado de Kern proporcionando un modelo de excelencia e innovación llevando a la preparación para la universidad y éxito continuo.

Las siguientes metas abarcan la visión de la Academia Grimmway:

- La Academia Grimmway ofrece una opción escolar para las familias con dominio limitado del idioma inglés y en desventaja económica
- La Academia Grimmway hace posible que los alumnos nuevos de kínder logren dominio del nivel de año en las materias básicas para el segundo año y logren arriba del nivel de año para cuando salgan la escuela semi-autónoma
- Los alumnos de la Academia Grimmway son estudiantes automotivados, competentes, de formación continua
- Los alumnos de la Academia Grimmway tienen un amor profundo por la lectura

- La Academia Grimmway proporciona a los padres en la comunidad de Arvin un camino para que tomen sus hijos a fin de tener la mejor oportunidad de asistir a una universidad de cuatro años
- La Academia Grimmway incluye un currículo y un programa de almuerzo escolar donde el cultivar, cocinar y compartir la comida en la mesa da a los alumnos el conocimiento y los valores para crear un futuro sano, humanitario y sustentable
- La Academia Grimmway alienta a los alumnos a ser líderes en su comunidad y regresar al Condado de Kern (y especialmente a Arvine) para ayudar a los demás a lograr sus metas

## LOS PUNTOS MÁS DESCATADOS DEL LCAP

Identifique y resuma las características claves del LCAP de este año.

Identificamos cuatro áreas de enfoque para el ciclo escolar 2017-18 mediante un análisis de nuestros datos estatales y locales y comentarios del personal y los involucrados.

1) Nuestros datos de evaluaciones estatales y locales muestran que a nivel escolar, nuestras puntuaciones para logro en matemáticas caen significativamente por debajo de nuestras puntuaciones de lectura. A fin de abordar este problema, se han agregado acciones adicionales a fin de aumentar el logro estudiantil en el área de matemáticas. La adición más notable es una sociedad con el Centro para la Enseñanza de Matemáticas y Ciencia de la Universidad Loyola Marymount.

2) A fin de continuar nuestro progreso en el área de lectura para todos los alumnos, así como para los estudiantes del idioma inglés, ampliaremos nuestro programa de lectura, "Success for All" (SFA, por sus siglas en inglés) para incluir todos los componentes de lectura y escritura en 1º a 6º año.

3) Consideramos que la auténtica participación y educación de los padres es la clave al éxito de los alumnos. El Plan de Responsabilidad Bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) incluye las acciones para apoyar la ampliación de nuestra Universidad de Padres y reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros (APTT, por sus siglas en inglés).

4) Enfoque continuo en apoyar a los estudiantes del idioma inglés a fin de cerrar la brecha de logros en todas las evaluaciones estatales y locales.

Estas áreas de enfoque son abordadas mediante las siguientes metas encontradas en nuestro Plan de Acción:

Meta #1 - Proporcionar una experiencia dinámica de aprendizaje que inspira a los alumnos, maestros y padres a lograr un mayor logro académico

Meta #2 - Crear y mantener sociedades colaborativas con los padres para mejorar el logro estudiantil

Meta #3 - Proporcionar un ambiente que motive estilos de vida saludables

## EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO

Basados en una evaluación de rendimiento en los indicadores estatales y locales incluidos en las Rúbricas de Evaluación LCFF, el progreso hacia las metas del LCAP, los instrumentos de autoevaluación, la participación activa de los colaboradores, u otra información, ¿cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos? ¿De cuál progreso se enorgullece más la LEA y cómo planea la LEA mantener o aumentar este progreso? Se pueden incluir algunos ejemplos indicativos de cómo los aumentos o mejoramientos de servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal han mejorado su rendimiento.

### MAYOR PROGRESO

Este año el porcentaje de alumnos que lograron o superaron las Normas Estatales aumentó de 35 % a 46 % en artes lingüísticas en inglés y 28 % a 30 % en matemáticas. Además, 60.1 % de los alumnos lograron su meta anual de crecimiento para desarrollo del idioma inglés y 31 % de los alumnos fueron reclasificados con dominio del inglés.

Nuestros resultados en "dashboard" (interfaz para escuelas de California) muestran que nuestros datos de suspensión estuvieron en verde con una reducción de .9 %. Además, nuestras puntuaciones en artes lingüísticas en inglés han aumentado significativamente (26.4 puntos) y nuestras puntuaciones en matemáticas muestran un incremento de 2.4 puntos.

Las sugerencias de involucrados por parte de los padres, el personal y los alumnos, hizo el proporcionar el currículo de lectura "Success for All" (Éxito para todos) y más tiempo para intervención y enriquecimiento durante la ampliación de la jornada escolar para los alumnos de kínder y sexto año una prioridad para apoyar nuestro continuo mejoramiento en puntuaciones de lectura. La adición de estrategias de diseño orientado para adquisición lingüística (GLAD, por sus siglas en inglés) y continua formación profesional para apoyar a los estudiantes del inglés ayudó al crecimiento de los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés).

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento global estaba en las categorías "Rojo" o "Anaranjado", o por los cuales la LEA recibió una clasificación de "No Logrado" o "No Logrado por Dos o Más Años". Además, identifique cualquier asunto que la LEA haya determinado necesita mejorar significativamente tras una evaluación de los indicadores locales u otros indicadores. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?

### MAYORES NECESIDADES

Las rúbricas de evaluación obtuvieron puntuaciones en la zona amarilla para la Academia Grimmway para todos los alumnos basado en los resultados de la Evaluación de Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2016 en inglés con 46 % de los alumnos logrando o superando la norma. Los resultados de CAASPP en matemáticas demostraron que dos de tres grupos obtuvieron puntuaciones en la categoría amarilla con los estudiantes del idioma inglés (EL, por sus siglas en inglés) obteniendo puntuaciones en la zona naranja en el área de matemáticas en comparación a los alumnos "únicamente inglés" (EO, por sus siglas en inglés) y alumnos re-clasificados con dominio avanzado del inglés (RFEP, por sus siglas en inglés). Los resultados generales de matemáticas fueron 30 % cumpliendo o superando la norma.

Además, el progreso de nuestros estudiantes del inglés disminuyó significativamente por 18.7 %. Debemos enfocarnos continuamente en nuestros estudiantes del inglés conforme avanzamos.

A fin de abordar estos resultados, la Academia Grimmway está invirtiendo en un número de programas para incrementar las matemáticas a nivel escolar, así como el logro de los estudiantes del idioma inglés. Nuestra sociedad con la Universidad Loyola Marymount ofrecerá capacitación intensiva para los capacitadores matemáticos en el plantel sobre mejores prácticas para la enseñanza de matemáticas. Este programa aumentará la efectividad de los maestros de matemáticas y formará a nuestro personal actual para convertirse en expertos en la materia.

Además, estaremos plenamente implementados con nuestro programa "Success for All" (Éxito para todos), el cual incluye material instructivo adicional para apoyar el crecimiento de ELs en el área de comprensión lectora, escritura y habla.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento de cualquier grupo de estudiantes era dos o más niveles abajo del rendimiento global. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estas discrepancias?

## DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

Los resultados de evaluaciones locales y estatales muestran que a nivel escolar, los alumnos están avanzando más lentamente en matemáticas que en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés). Además, aunque los estudiantes del idioma inglés obtuvieron puntuaciones en la categoría amarilla junto con todos los subgrupos escolares, obtuvieron puntuaciones en la categoría naranja en matemáticas en comparación a la categoría amarilla con otros subgrupos. Para abordar estas brechas, el Plan de Responsabilidad Bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) de la Academia Grimmway incluye las siguientes acciones y servicios:

- 1) Sociedad con la Universidad Loyola Marymount para capacitar a los maestros de matemáticas sobre las mejores prácticas docentes, incluyendo estrategias para satisfacer las necesidades de los estudiantes del idioma inglés en matemáticas.
- 2) Seguir desarrollando y ampliando las estrategias de intervención BEGLAD en plantel haciendo que dos elementos del personal completen la certificación como Capacitador de Diseño Orientado para la Adquisición Lingüística (GLAD, por sus siglas en inglés) y capaciten a los maestros en el plantel.
- 3) Programa de cursos de verano que incluirá intervención matemática para el 20 % más bajo de alumnos en cada nivel de año.
- 4) Mayores servicios para estudiantes del inglés (ELs, por sus siglas en inglés) a largo plazo, incluyendo programas informáticos adicionales para apoyar el progreso en el laboratorio de aprendizaje.

## SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Si ya no se ha abordado este asunto, identifique las dos o tres medidas más importantes por las cuales la LEA aumentará o mejorará los servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal.

Durante el ciclo escolar 2017-18, planeamos incrementar los servicios a nuestros alumnos de mayor necesidad:

- \* Ampliando el currículo "Success for All" (Éxito para todos) para incluir escritura y matemáticas
- \* Incrementando el tiempo para intervención en grupo pequeño agregando un periodo para laboratorio de matemáticas
- \* Ampliando la implementación del diseño orientado de adquisición lingüística (GLAD, por sus siglas en inglés)

## RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Complete la tabla. Las LEAs pueden incluir información adicional o más detalles, incluyendo gráficos.

### DESCRIPCIÓN

### CANTIDAD

Presupuesto Total de Gastos del Fondo General para este Año del LCAP

\$8,013,047

Presupuesto de Todos los Fondos para Las Medidas/Servicios Proyectados para alcanzar las metas en el LCAP para el Año del LCAP

\$1,999,063.00

El LCAP es destinado a ser un instrumento comprensivo de planificación pero puede ser que no describa todos los Gastos Presupuestarios del Fondo General. Describa brevemente los Gastos Presupuestarios del Fondo General especificados anteriormente para este año del LCAP que no son incluidos en el LCAP.

Los gastos del fondo general especificados arriba para el ciclo escolar 2017-18 incluyen salarios y prestaciones para todos los maestros certificados, personal clasificado y elementos del personal administrativo. Además, otros gastos en esta área incluyen: libros y útiles, servicios y gastos operativos (p.ej., servicios públicos) y desembolsos de capital.

\$6,024,203

Total de Ingresos Proyectados para este Año del LCAP

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

<b>Meta</b> <b>1</b>	Proporcionar una dinámica experiencia de aprendizaje que inspire a los alumnos, maestros y padres a lograr un mayor rendimiento académico.
-------------------------	--

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

Instalaciones mantenidas para ofrecer un ambiente seguro, protegido y enriquecedor (Prioridad #1)

El 100 % de los maestros enseñando cursos básicos están plenamente certificados y asignados correctamente (Prioridad #1)

El 100 % de los alumnos tienen acceso a material instructivo alineado a las normas (Prioridad #1)

La escuela implementará totalmente las Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés) para 2017 según lo definido por la Encuesta del Programa Académico (Prioridad #2)

100 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) tendrán acceso a instrucción y material auxiliar de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) (Prioridad #2)

56 % de los alumnos cumplen o superan las Normas Básicas en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) o las evaluaciones "Smarter Balanced" (Prioridad #4)

### ACTUALES

Instalaciones mantenidas para ofrecer un ambiente seguro, vigilado y enriquecedor (Prioridad #1)

82 % de los maestros enseñando cursos básicos están plenamente certificados y asignados correctamente (Prioridad #1)

100 % de los alumnos tienen acceso a material instructivo alineado a las normas (Prioridad #1)

La escuela implementó plenamente las Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés) en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) durante el ciclo escolar 2016 según lo definido por la Encuesta de Programa Académico (Prioridad #2)

100 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés) tienen acceso a instrucción y material auxiliar para desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) (Prioridad #2)

45 % de los alumnos cumplen o superan las Normas Básicas (CCS, por sus siglas en inglés) en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones "Smarter Balanced" (Prioridad #4)

40 % de los alumnos cumplen o superan las Normas Básicas en matemáticas o las evaluaciones "Smarter Balanced" (Prioridad #4)

20 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplen o superan las Normas Básicas en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) o las evaluaciones "Smarter Balanced" (Prioridad #4)

20 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplen o superan las Normas Básicas en matemáticas o las evaluaciones "Smarter Balanced" (Prioridad #4)

60 % de los alumnos en o sobre el 50mo percentil en STAR (Prioridad #4)

60 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) aumentarán un nivel de competencia anualmente según lo medido por la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) u otra evaluación lingüística (Prioridad #4)

59 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumpliendo la meta #1 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)

58 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), menos de 5 años, cumpliendo la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)

49 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), más de 5 años, cumpliendo la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)

Reclasificar a 20 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)

Índice de Desempeño Académico (API, por sus siglas en inglés) - No procede (N/A, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)

Los cursos incluirán artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas, artes lingüísticas, ciencia, ciencias sociales, arte, educación física (PE, por sus siglas en inglés), música y

34 % de los alumnos cumplen o superan las Normas Básicas (CCS, por sus siglas en inglés) en matemáticas en las evaluaciones "Smarter Balanced" (Prioridad #4)

13 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplen o superan las Normas Básicas (CCS, por sus siglas en inglés) en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones "Smarter Balanced" (Prioridad #4)

8 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplen o superan las Normas Básicas (CCS, por sus siglas en inglés) en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones "Smarter Balanced" (Prioridad #4)

No procede - Los alumnos no fueron monitoreados en las evaluaciones STAR en el ciclo escolar 16-17

60.1 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) aumentarán un nivel de competencia anualmente según lo medido por la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) u otra evaluación lingüística (Prioridad #4)

60.1 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplieron la meta #1 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)

26.2 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), menos de 5 años, cumplieron la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)

49 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), más de 5 años, cumplieron la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)

31 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés) re-clasificados (Prioridad #4)

Índice de Desempeño Académico (API, por sus siglas en inglés) - No procede (N/A, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)

Los cursos incluirán artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas, artes lingüísticas, ciencia, ciencias sociales, arte, educación física (PE, por sus siglas en inglés), música y laboratorio para el aprendizaje para todos los alumnos, incluyendo los ELLs y alumnos con discapacidades (Prioridad #7)

laboratorio para el aprendizaje para todos los alumnos, incluyendo los ELLs y alumnos con discapacidades (Prioridad #7)

100 % de los alumnos participarán en la rueda del laboratorio para el aprendizaje, incluyendo ELLs y alumnos con discapacidades (Prioridad #7)

100 % de los alumnos participarán en la rueda del laboratorio para el aprendizaje, incluyendo ELLs y alumnos con discapacidades (Prioridad #7)

**MEDIDAS / SERVICIOS**

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

<p>Medida <b>1</b></p>		
<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>                  Se proporcionará intervención y tiempo para enriquecimiento a los alumnos identificados durante el periodo de ampliación de jornada escolar para suplementar la instrucción.</p> <p>Para el ciclo escolar 2016-17, agregamos dos auxiliares instructivos en el laboratorio de aprendizaje. Hubo un total de 9 auxiliares instructivos (IA, por sus siglas en inglés); uno para cada nivel de año. Tres de los auxiliares instructivos fueron miembros de AmeriCorps.</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  Se proporcionará intervención y tiempo para enriquecimiento a los alumnos identificados durante el periodo de ampliación de jornada escolar para suplementar la instrucción.</p> <p>Para el ciclo escolar 2016-17, agregamos dos auxiliares instructivos en el laboratorio de aprendizaje. Hubo un total de 9 auxiliares instructivos (IA, por sus siglas en inglés); uno para cada nivel de año. Tres de los auxiliares instructivos fueron miembros de AmeriCorps.</p>
<p>Gastos</p>	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Intervención y enriquecimiento (LL) 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Title I \$75,000                  Salarios para empleados auxiliares clasificados (LL–auxiliares instructivos-3) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Title I \$129,000                  Salarios para empleados auxiliares clasificados (LL–auxiliares instructivos-4) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$40,000                  Prestaciones (coordinador LL y auxiliares instructivos) 40+26 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$46,250                  Salarios de personal auxiliar clasificado (auxiliares LL) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Title III \$65,117                  Prestaciones (auxiliares LL) 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$24,500</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Intervención y enriquecimiento (LL) 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Title I \$79,719                  Salarios para empleados auxiliares clasificados (LL–auxiliares instructivos-3) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Title I \$164,520                  Salarios para empleados auxiliares clasificados (LL–auxiliares instructivos-4) AmeriCorps 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$32,900                  Prestaciones (Coordinador LL y auxiliares instructivos) agregue columna nueva para Título I 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$41,468                  Salarios de personal auxiliar clasificado (auxiliares LL-3) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Title III \$58,393                  Prestaciones (auxiliares LL) 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$13,729</p>



Certificado - intervención y enriquecimiento (LC) 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$65,000  
 Salarios de personal auxiliar clasificado (LC–auxiliares instructivos-2) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$86,000  
 Prestaciones (LC - auxiliares instructivos y PBL) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$36,000

Certificado - intervención y enriquecimiento (LC/PBL) 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$42,2348  
 Salarios de personal auxiliar clasificado (LC/PBL–auxiliares instructivos-2) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$61,000  
 Prestaciones (LC - auxiliares instructivos y PBL) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$13,939  
 Salarios de personal auxiliar clasificado (auxiliares LL-3) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$30,850

Medida **2**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 Cursos de verano serán programados por cuatro semanas para brindar apoyo continuo para puntuaciones estudiantiles 1.5 o más niveles de año debajo en matemáticas o artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)

**ACTUAL**  
 Cursos de verano serán programados por cuatro semanas para brindar apoyo continuo para puntuaciones estudiantiles 1.5 o más niveles de año debajo en matemáticas o artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 Prestaciones (ayuda/instrucción extracurricular) 3000-3999: Employee Benefits Title III 3,400  
 Personal certificado para cursos de verano 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$7,500  
 Cursos de verano - Campamento para Kinder 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$13,000  
 Beneficios (Cursos de verano) 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$3,400

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
 Prestaciones (ayuda/instrucción extracurricular) 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration 0  
 Personal certificado para cursos de verano 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$12,485  
 Cursos de verano - Campamento para Kinder 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$17,578  
 Beneficios (Cursos de verano) 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$3,800

Medida **3**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 Cargos de bibliotecario y ayudante de bibliotecario de tiempo completo. Seguir estableciendo bibliotecas en primaria y secundaria para crear oportunidades adicionales de lectura

**ACTUAL**  
 Cargos de bibliotecario y ayudante de bibliotecario de tiempo completo. Seguir estableciendo bibliotecas en primaria y secundaria para crear oportunidades adicionales de lectura

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 Bibliotecario 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Base \$60,000  
 Ayudante de bibliotecario 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,563  
 Prestaciones 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$24,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
 Bibliotecario 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Base \$58,000  
 Ayudante de bibliotecario 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,327  
 Prestaciones - bibliotecario y auxiliar de bibliotecario 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$16,248

Medida **4**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

**ACTUAL**

	Utilizar evaluaciones de programas informáticos y metas en el laboratorio de aprendizaje para identificar a los alumnos que necesitan instrucción suplementaria	Utilizar evaluaciones de programas informáticos y metas en el laboratorio de aprendizaje (LL, por sus siglas en inglés) para identificar a los alumnos que necesitan instrucción suplementaria
Gastos	<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> Programas informáticos LL 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$74,500	<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> Programas informáticos LL 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$68,705

Medida **5**

Medidas/Servicios	<b>PLANIFICADO</b> Aumentar el acceso a material de Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés) para facilitar el acceso al currículo básico  Textos y currículo de 8º año, matemáticas, artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) e historia  "Success for All" (Éxito para todos) para Kínder y 6º año	<b>ACTUAL</b> Aumentar el acceso a material de Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés) para facilitar el acceso al currículo básico  Textos y currículo de 8º año, matemáticas, artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) e historia  "Success for All" (Éxito para todos) para Kínder y 6º año
Gastos	<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> Textos - matemáticas 4000-4999: Books And Supplies Base \$5,400 Textos - artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) - "Success for All" (Éxito para todos) 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$20,000 Presupuesto para maestros -currículo; material instructivo 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$57,000 Currículo para el salón; material instructivo 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$40,000 Textos - historia 4000-4999: Books And Supplies Base \$4,000	<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> Textos - matemáticas 4000-4999: Books And Supplies Base \$4,126 "Success for All" (Éxito para todos) - material curricular - artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$20,368 Presupuesto para maestros -currículo; material instructivo 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$30,239 Currículo para el salón; material instructivo 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$37,025 Textos - historia 4000-4999: Books And Supplies Base \$3,688

Medida **6**

Medidas/Servicios	<b>PLANIFICADO</b> Proporcionar formación profesional para maestros y auxiliares instructivos, enfocada en las Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés), implementación de normas de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) a instrucción de desarrollo de ELD	<b>ACTUAL</b> Proporcionar formación profesional para maestros y auxiliares instructivos, enfocada en las Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés), implementación de normas de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) a instrucción de desarrollo de ELD
Gastos	<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>	<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>

Servicios contratados para formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Title I \$10,000  
 Conferencia de matemáticas 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$3,500

Servicios contratados para formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$9,503  
 Conferencia de matemáticas 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$0

Medida **7**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 Promover activamente la preparación y concientización universitaria:

- Realizando una "Feria Universitaria"
- Proporcionando una educación parental sobre preparación universitaria

Realizando un evento de Día de Orientación Profesional para padres y alumnos

**ACTUAL**  
 Promover activamente la preparación y concientización universitaria:

- Realizando una "Feria Universitaria"
- Proporcionando una educación parental sobre preparación universitaria

Realizando un evento de Día de Orientación Profesional para padres y alumnos

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
 Otros artículos 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$6,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
 Otros artículos 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$5,500

Medida **8**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
 Agregar recursos y formación profesional para acelerar el logro académico de los estudiantes del inglés

Se ofrecerá instrucción en grupo pequeño y 20 minutos adicionales de instrucción sobre desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en grupo pequeño a los alumnos que ya sea 1. obtengan un 1 o 2 en la Prueba para Desarrollo del Idioma Inglés (CELDT, por sus siglas en inglés) - o - 2. han sido identificados como estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) durante más de 3 años. Las metas para estos alumnos estarán reflejadas en sus planes individuales de aprendizaje (ILPs, por sus siglas en inglés)

Se comprarán estrategias de diseño orientado para la adquisición lingüística (GLAD, por sus siglas en inglés) y

**ACTUAL**  
 Se agregaron recursos y formación profesional para acelerar el logro académico de los estudiantes del inglés

Se ofreció instrucción en grupo pequeño y 20 minutos adicionales de instrucción sobre desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en grupo pequeño a los alumnos que ya sea 1. obtengan un 1 o 2 en la Prueba para Desarrollo del Idioma Inglés (CELDT, por sus siglas en inglés) - o - 2. han sido identificados como estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) durante más de 3 años. Las metas para estos alumnos estarán reflejadas en sus planes individuales de aprendizaje (ILPs, por sus siglas en inglés)

Se compraron estrategias de diseño orientado para la adquisición lingüística (GLAD, por sus siglas en inglés) y

Gastos	recursos curriculares de ELD alineados a las recién adoptadas normas ELD	recursos curriculares de ELD alineados a las recién adoptadas normas ELD
	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>Material de diseño orientado para la adquisición lingüística (GLAD, por sus siglas en inglés) 4000-4999: Books And Supplies Title III \$3,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>Material de diseño orientado para la adquisición lingüística (GLAD, por sus siglas en inglés) - incluido en formación profesional 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$0</p> <p>Formación profesional sobre diseño orientado para la adquisición lingüística (GLAD, por sus siglas en inglés) 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$3,600</p>

Medida **9**

Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p>Se ofrecerá ayuda/instrucción extracurricular a los alumnos identificados con puntuaciones en el 30 % más bajo en matemáticas o artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)</p>	<p><b>ACTUAL</b></p> <p>No ocurrió la implementación de ayuda/instrucción extracurricular</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>Ayuda/instrucción extracurricular 2000-2999: Classified Personnel Salaries Title III \$13,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>Ayuda/instrucción extracurricular 2000-2999: Classified Personnel Salaries Title III \$0</p>

Medida **10**

Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p>El programa de arte será ampliado cambiando de salón al salón #22. Se comprarán nuevos mobiliarios, los cuales apoyarán a los alumnos en su educación de arte</p>	<p><b>ACTUAL</b></p> <p>El programa de arte será ampliado cambiando de salón al salón #22. Se comprarán nuevos mobiliarios, los cuales apoyarán a los alumnos en su educación de arte</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>arte/música 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$102,400</p> <p>Prestaciones (arte/música) 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$28,150</p> <p>Equipo y material instructivo/mobiliarios para arte/música 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$10,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>arte/música 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$97,944</p> <p>Prestaciones (arte/música) 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$22,361</p> <p>Equipo y material instructivo/mobiliarios para arte/música 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$6,361</p> <p>Mobiliarios para arte/música 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$7,028</p>

Medida **11**

Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b></p>	<p><b>ACTUAL</b></p>
-------------------	---------------------------	----------------------

	Decano académico para supervisar la implementación del programa de intervención y ampliación y proporcionar formación profesional y brindar apoyo a los maestros de intervención/ampliación en la implementación de un programa de alta calidad	Decano académico para supervisar la implementación del programa de intervención y ampliación y proporcionar formación profesional y brindar apoyo a los maestros de intervención/ampliación en la implementación de un programa de alta calidad
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>Decano académico 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$80,000</p> <p>Prestaciones (decano académico) 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$18,500</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>Decano académico 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$79,667</p> <p>Prestaciones (decano académico) 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$13,585</p>

Medida **12**

	<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p>Se agregará "KinderCorner", parte del programa "Success for All" (Éxito para todos), en el laboratorio para el aprendizaje (LL, por sus siglas en inglés)</p>	<p><b>ACTUAL</b></p> <p>Se agregará "KinderCorner", parte del programa "Success for All" (Éxito para todos), en el laboratorio para el aprendizaje (LL, por sus siglas en inglés)</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>KinderCorner" en el laboratorio para el aprendizaje (LL, por sus siglas en inglés) (tecnología y artículos) 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$8,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>KinderCorner" en el laboratorio para el aprendizaje (LL, por sus siglas en inglés) (tecnología y artículos) 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$2,954</p>

Medida **13**

	<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p>Reemplazar conjunto de computadoras en el laboratorio para el aprendizaje</p>	<p><b>ACTUAL</b></p> <p>Reemplazar conjunto de computadoras en el laboratorio para el aprendizaje</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>Computadoras en el laboratorio para el aprendizaje (reemplazo) 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$12,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>Computadoras en el laboratorio para el aprendizaje (reemplazo) 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$11,688</p>

Medida **14**

	<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p>Reubicación de la biblioteca a otro sitio dentro del centro de aprendizaje. Mimeo adicional necesario para auxiliar instructivo (IA, por sus siglas en inglés) e instrucción en grupo pequeño</p>	<p><b>ACTUAL</b></p> <p>Reubicación de la biblioteca a otro sitio dentro del centro de aprendizaje. Mimeo adicional necesario para auxiliar instructivo (IA, por sus siglas en inglés) e instrucción en grupo pequeño</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p>Mimeo - centro de aprendizaje 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$2,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p>Mimeo - centro de aprendizaje 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$463</p>

Medida **15**

Medidas/Servicios	<b>PLANIFICADO</b> Aumentar el número de libros en circulación (en manos de los alumnos)	<b>ACTUAL</b> Aumentar el número de libros en circulación (en manos de los alumnos)
	<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> Libros para la biblioteca; libros/otro 4000-4999: Books And Supplies Base \$5,000	<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> Libros para la biblioteca; libros/otro 4000-4999: Books And Supplies Base \$5,743

Medida **16**

Medidas/Servicios	<b>PLANIFICADO</b> Bibliotecas escolares de primaria y secundaria serán consolidadas en el ciclo escolar 16-17. Se comprarán mobiliarios y tecnología adicional	<b>ACTUAL</b> Bibliotecas escolares de primaria y secundaria fueron consolidadas en el ciclo escolar 16-17 y trasladadas a la ubicación del centro de aprendizaje. Se compraron mobiliarios y tecnología adicional
	<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> Mobiliarios para la biblioteca 4000-4999: Books And Supplies Base \$5,000  Tecnología y programas informáticos para la biblioteca 4000-4999: Books And Supplies Base \$4,500	<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> Mobiliarios para la biblioteca 4000-4999: Books And Supplies Base \$15,792  Tecnología y programas informáticos para la biblioteca 4000-4999: Books And Supplies Base \$4,887

Medida **17**

Medidas/Servicios	<b>PLANIFICADO</b> La Academia Grimmway ofrecerá a los maestros 10 días de formación profesional a través de la fundación "Success for All" (Éxito para todos) (SFA, por sus siglas en inglés). Además, 4 elementos del personal asistirán a la conferencia SFA.	<b>ACTUAL</b> La Academia Grimmway ofrecerá a los maestros 10 días de formación profesional a través de la fundación "Success for All" (Éxito para todos) (SFA, por sus siglas en inglés). Además, 4 elementos del personal asistirán a la conferencia SFA.
	<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) - "Success for All" (Éxito para todos) (contrato) 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$40,000 Viáticos - "Success for All" (Éxito para todos) 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$8,800	<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) - "Success for All" (Éxito para todos) (contrato) 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$25,2720 Viáticos - "Success for All" (Éxito para todos) 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$9,687

Medida **18**

Medidas/Servicios	<b>PLANIFICADO</b>	<b>ACTUAL</b>
-------------------	--------------------	---------------

	Se comprarán licencias de uso para Rosetta Stone para mejorar el desarrollo de estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés)	Se compraron licencias de uso para Rosetta Stone para mejorar el desarrollo de estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés)
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Rosetta Stone 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$3,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Rosetta Stone 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$6,777</p>

Medida **19**

	<p><b>PLANIFICADO</b>                  Ayudantes en salones de Kínder y 1º año ayudarán con estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés)</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  Ayudantes en salones de Kínder y 1º año brindaron ayuda con estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés)</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Ayudantes del salón (Kínder a 1º año) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$108,500                  Prestaciones 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$46,400</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Ayudantes del salón (Kínder a 1º año) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$113,653                  Prestaciones 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$54,713</p>

Medida **20**

	<p><b>PLANIFICADO</b>                  La Academia Grimmway contratará 5 días de formación profesional a través de formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) de la Universidad Nazarena de Point Loma en torno a la instrucción y escritura de vocabulario para apoyar el desarrollo de lenguaje</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  No se asistió a formación profesional a través de Point Loma</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés)- Point Loma 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Title III \$5,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés)- Point Loma 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$0</p>

**ANÁLISIS**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

La mayoría de nuestras acciones planeadas han sido implementadas según lo descrito en el plan, con unas cuantas excepciones:  
 \* La escasez de maestros a nivel estatal ha afectado nuestra habilidad para reclutar a maestros plenamente certificados para todos los niveles de año. Seguimos investigando las formas de atraer maestros plenamente certificados y están colaborando estrechamente con programas locales de educación docente para crear sociedades para abordar este tema

\* Debido a nuestra próxima sociedad con el programa Centro para la Enseñanza de Matemáticas y Ciencia (CMAST, por sus siglas en inglés), aplazamos las conferencias de matemáticas a fin de estar más alineados con las estrategias y metas del programa

\* El financiamiento asignado a la capacitación con la Universidad Nazarena de Point Loma fue reenfochado para la obtención de capacitación de Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) para nuestro coordinador EL. Con los recientes ajustes a las normas y administración de pruebas para estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés), consideramos que este sería un mejor uso del financiamiento.

Describe la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

La implementación de diseño orientado para adquisición lingüística (GLAD, por sus siglas en inglés) ha contribuido al aumento en redesignación de estudiantes del idioma inglés (EL, por sus siglas en inglés) (31 %), el incremento en el por ciento de alumnos que cumplen el Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) #1 (58.1 %) y AMAO #2 (26.2 %)

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Acción 1: No ocurrió la implementación de ayuda/instrucción extracurricular. Todo el financiamiento Título III fue usado en salarios de personal clasificado. La escuela no pudo obtener instructores extracurriculares calificados, así que se agregó personal auxiliar adicional al laboratorio para el aprendizaje para aumentar el apoyo para estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés)

Acciones 6 y 8: No se asistió a formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) para conferencias de matemáticas y Point Loma este ciclo escolar. El equipo de matemáticas eligió no asistir a la conferencia para Maestros de Matemáticas de California en lugar de considerar un acuerdo con el programa Centro para la Enseñanza de Matemáticas y Ciencia (CMAST, por sus siglas en inglés) de la la Universidad Loyola Marymount (LMU, por sus siglas en inglés). Los maestros de matemáticas visitaron los sitios escolares y comenzaron el proceso de incorporación para el programa CMAST. La Universidad Nazarena de Point Loma fue incapaz de proporcionar formación profesional que atendiera las necesidades de programación de la escuela. En lugar de esta formación profesional, se proporcionó capacitación adicional sobre diseño orientado para adquisición lingüística (GLAD, por sus siglas en inglés).

Describe cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Basado en un análisis de las rúbricas de evaluación, determinamos que necesitábamos incrementar las acciones en esta área de matemáticas. En la sección Meta #1 2017-18, agregamos la sociedad con el Centro para la Enseñanza de Matemáticas y Ciencia (CMAST, por sus siglas en inglés), el cual no sólo apoyará el desarrollo de matemáticas, sino también abordará las necesidades de nuestros estudiantes del idioma inglés, quienes tuvieron puntuaciones menores en la evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) 15-16. Además, estaremos agregando más componentes al programa "Success for All" (Éxito para todos), el cual abordará las necesidades de todos los estudiantes en el área de matemáticas y artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)



# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

<b>Meta 2</b>	Crear sociedades colaborativas con los padres para mejorar el logro estudiantil																																																	
Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:	<table border="0"> <tr> <td>ESTATA</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>4</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>5</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>6</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>7</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>COE</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>9</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>10</td> <td colspan="11"></td> </tr> <tr> <td>LOCAL</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>	ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												LOCAL															
ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8																																		
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10																																														
LOCAL																																																		

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

75 % de los padres, incluyendo los padres de alumnos con discapacidades y estudiantes del idioma inglés (ELLs, por sus siglas en inglés) completarán + de 30 horas de servicio parental (Prioridad #3)

Aumentar activamente la participación de los padres en consejos escolares y otras actividades del sitio escolar a 43 % y mantener (Prioridad # 3)

100 % de los alumnos tienen acceso a material instructivo alineado a las normas (Prioridad #1)

Índice de ausentismo crónico será menos de 7 % (Prioridad #5)

Mejorar el índice de asistencia escolar para estar en 97 % o más (Prioridad #5)

Índice de deserción escolar en la secundaria será menos de .50 %

Reducir el índice de amonestaciones/informes de disciplina por 15 % para 2017 (Prioridad #6)

### ACTUALES

- 76 % de los padres, incluyendo los padres de alumnos con discapacidades y estudiantes del idioma inglés (ELLs, por sus siglas en inglés) completaron + de 30 horas de servicio parental

52 % de los padres en consejos escolares y otras actividades del sitio escolar (Prioridad # 3)

100 % de los alumnos tienen acceso a material instructivo alineado a las normas (Prioridad #1)

Índice de ausentismo crónico es 3.5 % (26 alumnos) (Prioridad #5)

Asistencia diaria promedio es 96.5 % (Prioridad #5)

Índice de deserción escolar en la secundaria es 0 %

Reducción de 34 % (74 a 49) en el índice de amonestaciones por disciplina (Prioridad #6)

Índice de suspensión es 1.9 % (15) (Prioridad #6)

Índice de suspensión será menos de 2 % (Prioridad #6)

Índice de expulsión será menos de 1 % (Prioridad #6)

Índice de deserción escolar en preparatoria = No procede (N/A, por sus siglas en inglés) (Prioridad #6)

Índice de expulsión es 0 % (Prioridad #6)

Índice de deserción escolar en preparatoria = No procede (N/A, por sus siglas en inglés) (Prioridad #6)

**MEDIDAS / SERVICIOS**

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

<p>Medida <b>1</b></p>	<p><b>PLANIFICADO</b> Decano de servicios estudiantiles escolar trabajará con alumnos y padres/tutores.</p> <p>Contratar a orientador académico para trabajar con alumnos en riesgo académico, transición estudiantil a la preparatoria y coordinar otros servicios sociales para los alumnos, según corresponda</p> <p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> Salarios: decano de servicios estudiantiles y orientador académico 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$127,000 Prestaciones 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$33,000</p>	<p><b>ACTUAL</b> Decano de servicios estudiantiles escolar trabajará con alumnos y padres/tutores.</p> <p>Contratar a orientador académico para trabajar con alumnos en riesgo académico, transición estudiantil a la preparatoria y coordinar otros servicios sociales para los alumnos, según corresponda</p> <p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> Salarios: decano de servicios estudiantiles y orientador académico 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$125,100 Prestaciones 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$35,532</p>
<p>Medida <b>2</b></p>	<p><b>PLANIFICADO</b> Formación profesional para maestros y auxiliares docentes sobre técnicas de gestión del salón</p> <p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) local por parte del director 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Base \$5,000</p>	<p><b>ACTUAL</b> Formación profesional para maestros y auxiliares docentes sobre técnicas de gestión del salón</p> <p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) local por parte del director 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Base \$5,000</p>
<p>Medida <b>3</b></p>		

<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>                  Utilizar multimedia para comunicar información y oportunidades a los padres. (textos en grupo, marcador telefónico, cartas a casa, etc.)</p> <p>Aumentar el uso y acceso al sistema del marcador telefónico ampliando este sistema para incluir a los maestros</p> <p>Implementar "SchoolRunner", el cual proporcionará a los padres acceso a los informes académicos y conductuales de los alumnos las 24 hrs del día, y aumentará el acceso de los maestros a los datos estudiantiles y a la comunicación con los padres.</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  Utilizar multimedia para comunicar información y oportunidades a los padres. (textos en grupo, marcador telefónico, cartas a casa, etc.)</p> <p>Aumentar el uso y acceso al sistema del marcador telefónico ampliando este sistema para incluir a los maestros</p> <p>Implementar "SchoolRunner", el cual proporcionará a los padres acceso a los informes académicos y conductuales de los alumnos las 24 hrs del día, y aumentará el acceso de los maestros a los datos estudiantiles y a la comunicación con los padres.</p>
<p>Gastos</p>	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Marcador telefónico; cuotas y tarifas 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Base \$2,000</p> <p>Artículos; comunicación con los padres 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$2,000</p> <p>School Runner 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$22,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Marcador telefónico; cuotas y tarifas 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Base \$1,548</p> <p>Artículos; comunicación con los padres 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$4,500</p> <p>School Runner 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$26,334</p>

Medida **4**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>                  Cursos para padres sobre el currículo escolar, conducta positiva y el uso de tecnología</p> <p>Proporcionar cursos adicionales para padres en torno a matemáticas y lectoescritura a fin de potenciar a los padres a apoyar a los alumnos académicamente</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  Cursos para padres sobre el currículo escolar, conducta positiva y el uso de tecnología</p> <p>Proporcionar cursos adicionales para padres en torno a matemáticas y lectoescritura a fin de potenciar a los padres a apoyar a los alumnos académicamente</p>
<p>Gastos</p>	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Cursos; otros artículos 4000-4999: Books And Supplies Title I \$500</p> <p>Cursos; otros artículos 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$1,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Cursos; otros artículos 4000-4999: Books And Supplies Title I \$500</p> <p>Cursos; otros artículos 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$557</p>

Medida **5**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>                  Siempre proporcionar intérprete(s) para "Padres Estrella de la Academia Grimmway" (SPGA, por sus siglas en inglés),</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  Siempre proporcionar intérprete(s) para "Padres Estrella de la Academia Grimmway" (SPGA, por sus siglas en inglés),</p>
--------------------------	--	---

<p>Gastos</p>	<p>gobierno, Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y demás actividades del sitio escolar</p> <p>Agregar reuniones únicamente en español, p.ej., Consejo Asesor para el Consejo para la Adquisición del Idioma Inglés/Consejo Distrital para la Adquisición del Idioma Inglés (ELAC/DELAC, por sus siglas en inglés, respectivamente)</p> <p>Comprar dispositivo para interpretación a usar en reuniones para padres</p>	<p>gobierno, Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y demás actividades del sitio escolar</p> <p>Agregar reuniones únicamente en español, p.ej., Consejo Asesor para el Consejo para la Adquisición del Idioma Inglés/Consejo Distrital para la Adquisición del Idioma Inglés (ELAC/DELAC, por sus siglas en inglés, respectivamente)</p> <p>Comprar dispositivo para interpretación a usar en reuniones para padres</p>
	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Dispositivo para interpretación 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$3,000                  Servicios de traducción (manual, Plan Único para el Logro Estudiantil [SPSA, por sus siglas en inglés], etc.) 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration 2,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Dispositivo para interpretación 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration 0                  Servicios de traducción (manual, Plan Único para el Logro Estudiantil [SPSA, por sus siglas en inglés], etc.) 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$3,147</p>

Medida **6**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>                  Capacitación docente en torno a estructuración de visitas a domicilio</p> <p>Millaje para visitas a domicilio</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  Capacitación docente en torno a estructuración de visitas a domicilio</p> <p>Millaje para visitas a domicilio</p>
	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) local para decano académico/director 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Base 0                  Millaje; viáticos y conferencias 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$2,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) local para decano académico/director 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Base 0                  Millaje; viáticos y conferencias 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$1,262</p>

Medida **7**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>                  Proporcionar intervención para la conducta positiva a los alumnos identificados. Implementar "Getting Along Together" (Conviviendo juntos)</p> <p>Compras para abastecer la "Tienda estudiantil" para motivar y recompensar la conducta positiva</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  Proporcionar intervención para la conducta positiva a los alumnos identificados. Implementar "Getting Along Together" (Conviviendo juntos)</p> <p>Compras para abastecer la "Tienda estudiantil" para motivar y recompensar la conducta positiva</p>
--------------------------	---	--

Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> Tienda estudiantil y material para reconocimiento estudiantil 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$5,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> Tienda estudiantil y material para reconocimiento estudiantil 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$4,156</p>
Medida	<b>8</b>	
Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b> Seguir celebrando y alentando la participación de los padres a través de reconocimientos para padres y una noche anual para apreciación de los padres</p>	<p><b>ACTUAL</b> Seguir celebrando y alentando la participación de los padres a través de reconocimientos para padres y una noche anual para apreciación de los padres</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> Noche para apreciación de los padres 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$7,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> Noche para apreciación de los padres 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$6,150</p>
Medida	<b>9</b>	
Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b> Excursiones escolares programadas trimestralmente para reconocer/motivar la conducta positiva y el logro académico</p>	<p><b>ACTUAL</b> Excursiones escolares programadas trimestralmente para reconocer/motivar la conducta positiva y el logro académico</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> Excursiones escolares 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$2,400</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> Excursiones escolares 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$2,700</p>
Medida	<b>10</b>	
Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b> Proporcionar un programa puente "8° año a la preparatoria", para los padres y alumnos a fin de garantizar que los alumnos de la Academia Grimmway (GA, por sus siglas en inglés) estén matriculados en cursos A-G en la preparatoria local y que las familias sean ayudadas en la preparación de los alumnos para la universidad</p>	<p><b>ACTUAL</b> Proporcionar un programa puente "8° año a la preparatoria", para los padres y alumnos a fin de garantizar que los alumnos de la Academia Grimmway (GA, por sus siglas en inglés) estén matriculados en cursos A-G en la preparatoria local y que las familias sean ayudadas en la preparación de los alumnos para la universidad</p>
Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> Capacitación en línea 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$3,500</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> Capacitación en línea 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$1,177</p>
Medida	<b>11</b>	
Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b></p>	<p><b>ACTUAL</b></p>

**ANÁLISIS**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Las acciones y servicios para esta meta fueron implementadas generalmente según lo descrito en el plan. La adición de un orientador académico para apoyar la conducta ha afectado los índices generales de informes de conducta, disminuyendo en 34 % las amonestaciones por disciplina, en comparación al ciclo escolar anterior. La adición del currículo "Getting Along Together" (Conviviendo juntos), formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) sobre administración del salón y artículos para la tienda estudiantil ayudaron a fomentar una cultura escolar positiva. El incremento en comunicación multimedia ha aumentado la conscientización de los padres sobre eventos escolares, y a su vez, ha aumentado la participación en eventos escolares.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Las acciones 1 y 2 fueron consideradas efectivas por la disminución en amonestaciones por disciplina, incluyendo informes de conducta a la dirección, el índice de suspensión y expulsión. Las acciones 3 y 4 fueron consideradas efectivas mediante la participación de los padres en noches educativas para las familias y 76 % de las familias que cumplieron las + 30 horas de servicio este ciclo escolar. La acción 5 fue considerada generalmente efectiva por el incremento en participación de nuestros padres hispanoparlantes en eventos a nivel escolar según lo determinado por . La acción 6 fue considerada efectiva mediante observación, % de las familias que recibieron una visita a domicilio y la encuesta de interés estudiantil realizada durante la visita.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Acción 5: No se implementaron servicios de interpretación para el ciclo escolar 16-17. Se determinó que la funcionalidad de estos dispositivos fue insuficiente para las necesidades de la escuela.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Durante el ciclo escolar 2017-18, seguiremos aumentando la participación de los padres en las actividades escolares. Se agregarán más noches académicas, tales como una noche para ciencia para ayudar con el entendimiento de los padres sobre la instrucción de ciencia en el plantel. Además, hemos presupuestado reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros, las cuales se realizaron este año, pero no estuvieron en el Plan de Responsabilidad Bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) 16-17.

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

<b>Meta</b> <b>3</b>	Proporcionar un ambiente que motive estilos de vida sanos																																																			
Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>ESTATA</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>6</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>7</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>COE</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>9</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>10</td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td>LOCAL</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>		ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	8	COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10													LOCAL																
ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	8																																				
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10																																																
LOCAL																																																				

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

Más del 50 % de los alumnos logran las metas estatales de acondicionamiento físico (Prioridad #8)

Alumnos de Kinder a 5º año participarán en 12 lecciones de "Edible School Yard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés) por año (Prioridad #8)

### ACTUALES

54.4 % de los alumnos de 5º año y 50 % de los alumnos de 7º año lograron las metas de acondicionamiento físico (capacidad aeróbica) Prioridad # 8)

Alumnos de Kinder a 5º año participaron en 12 lecciones de "Edible School Yard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés) por año (Prioridad #8)

## MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

<b>Medida</b> <b>1</b>					
Medidas/Servicios	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; width: 50%;"><b>PLANIFICADO</b></td> <td style="background-color: #d9ead3;"><b>ACTUAL</b></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Los maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) proporcionan oportunidades adicionales para educación y actividades físicas. Material para PE y el patio de juego</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Los maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) proporcionaron oportunidades adicionales para educación y actividades físicas. Material para PE y el patio de juego</td> </tr> </table>	<b>PLANIFICADO</b>	<b>ACTUAL</b>	Los maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) proporcionan oportunidades adicionales para educación y actividades físicas. Material para PE y el patio de juego	Los maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) proporcionaron oportunidades adicionales para educación y actividades físicas. Material para PE y el patio de juego
<b>PLANIFICADO</b>	<b>ACTUAL</b>				
Los maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) proporcionan oportunidades adicionales para educación y actividades físicas. Material para PE y el patio de juego	Los maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) proporcionaron oportunidades adicionales para educación y actividades físicas. Material para PE y el patio de juego				

Gastos	<p>Un maestro de PE de primaria y un auxiliar de PE de secundaria</p>	<p>Un maestro de PE de primaria y un auxiliar de PE de secundaria fueron agregados</p>
	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Salarios: Maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Base \$105,000                  Prestaciones 3000-3999: Employee Benefits Base \$28,800                  Equipo/material para educación física (PE, por sus siglas en inglés) y el patio de juego 4000-4999: Books And Supplies Base \$2,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Salarios: Maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Base \$100,004                  Prestaciones - Maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) 3000-3999: Employee Benefits Base \$32,389                  Equipo/material para educación física (PE, por sus siglas en inglés) y el patio de juego 4000-4999: Books And Supplies Base \$1,602                  Salarios: Auxiliar de educación física (PE, por sus siglas en inglés) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Base \$6,284                  Prestaciones - Auxiliar de educación física (PE, por sus siglas en inglés) 3000-3999: Employee Benefits Base \$573</p>

Medida **2**

Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b>                  Ofrecer clases de cocina a los alumnos para reforzar los alimentos sanos servidos durante el horario escolar y preparados en la cocina de demostración de "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés). Proporcionar servicios de interpretación durante estos cursos.                  Ofrecer formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) los viernes con clase de cocina/nutrición para el personal para reforzar la alimentación saludable</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  Ofrecer clases de cocina a los alumnos para reforzar los alimentos sanos servidos durante el horario escolar y preparados en la cocina de demostración de "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés). Proporcionar servicios de interpretación durante estos cursos.                  Ofrecer formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) los viernes con clase de cocina/nutrición para el personal para reforzar la alimentación saludable</p>
	Gastos	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Salarios; Personal de cocina y jardín (consulte la Acción #3) 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$0                  Implementos para clases de cocina 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$1,000</p>

Medida **3**

Medidas/Servicios	<p><b>PLANIFICADO</b>                  Utilizar el programa "Edible Schoolyard" (Patio comestible) para crear una experiencia de aprendizaje para nuestros alumnos en la cocina y el jardín. El programa también ofrecerá educación sobre nutrición.</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  Utilizó el programa "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés) para crear una experiencia de aprendizaje para nuestros alumnos en la cocina y el jardín. El</p>
-------------------	--	---



	<p>La Academia Grimmway realizará una feria de bienestar anual para educar a la comunidad escolar sobre salud y bienestar a fin de proveer educación y traer recursos comunitarios a las familias en la Academia Grimmway.</p>	<p>programa ofreció educación sobre nutrición durante mini-lecciones semanales en el ESY.</p> <p>La Academia Grimmway realizó su segunda feria de bienestar anual para educar a la comunidad escolar sobre salud y bienestar a fin de proveer educación y traer recursos comunitarios a las familias en la Academia Grimmway.</p>
<p>Gastos</p>	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Salarios; Personal de Cocina y Jardín 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$210,000                  Prestaciones; Personal de cocina y jardín 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$19,670                  Otros artículos; programa "Edible Schoolyard" (ESY, por sus siglas en inglés) 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$25,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Salarios; Personal de cocina y jardín 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$203,420                  Prestaciones; Personal de cocina y jardín 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$45,465                  Otros artículos; programa "Edible Schoolyard" (ESY, por sus siglas en inglés)/feria de bienestar 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$16,000</p>
<p>Medida <b>4</b></p>		
<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>                  Continuar con concursos de recetas para</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptar las comidas preparadas en casa a versiones más sanas</li> <li>• compartir con los padres recetas de comidas saludables</li> </ul>	<p><b>ACTUAL</b>                  Continuar con concursos de recetas para</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptar las comidas preparadas en casa a versiones más sanas</li> <li>• compartir con los padres recetas de comidas saludables</li> </ul>
<p>Gastos</p>	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Otro material 4000-4999: Books And Supplies Base \$500</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Otro material 4000-4999: Books And Supplies Base \$500</p>
<p>Medida <b>5</b></p>		
<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>                  Crear oportunidades para que los padres y alumnos participen en actividades físicas.</p>	<p><b>ACTUAL</b>                  Crear oportunidades para que los padres y los alumnos participen en actividades físicas, tales como "Superhero Run" (Carrera de superhéroes), actividades en la feria de salud y bienestar y caminatas por la reserva natural Wind Wolves.</p>
<p>Gastos</p>	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>                  Otro material 4000-4999: Books And Supplies Base \$3,000</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>                  Otro material 4000-4999: Books And Supplies Base \$5,000</p>
<p>Medida <b>6</b></p>	<p><b>PLANIFICADO</b></p>	<p><b>ACTUAL</b></p>
<p>Medidas/Servicios</p>		

La administración de la Academia Grimmway asistirá a una capacitación intensiva sobre "Edible Schoolyards" (Patios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés) a fin de profundizar su conocimiento del modelo de educación comestible y crear sociedades altamente colaborativas

La administración de la Academia Grimmway asistirá a una capacitación intensiva sobre "Edible Schoolyards" (Patios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés) a fin de profundizar su conocimiento del modelo de educación comestible y crear sociedades altamente colaborativas

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

Capacitación - programa "Edible Schoolyards" (Patios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés) 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$10,000

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

Capacitación - programa "Edible Schoolyards" (Patios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés) 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$815

**ANÁLISIS**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Las acciones para esta meta fueron implementadas exitosamente para mejorar la salud y el bienestar a nivel escolar. La adición de un ayudante de educación física (PE, por sus siglas en inglés) nos ha permitido aumentar los cursos de PE para alumnos de primaria. Las clases de cocina fueron muy concurridas y los criterios estatales para acondicionamiento físico fueron cumplidos por alumnos de 5º y 7º año.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Todas las acciones en esta meta fueron consideradas efectivas. La acción 1 fue considerada efectiva por el por ciento de 5º y 7º año que cumplió las metas estatales de acondicionamiento físico. Las acciones 2 a 4 fueron consideradas efectivas mediante observación, el calendario del programa "Edible Schoolyards" (Patios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés) y las hojas de registro de asistencia de los padres para ESY. La acción 5 fue considerada efectiva por la participación de alumnos y familias en los eventos, tales como "Superhero Run" (Carrera de superhéroes), Wind Wolves y la feria de bienestar.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Acción 3: Las prestaciones del personal y el personal de la cocina aumentaron debido a que los empleados se inscribieron en prestaciones de salud

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

En el Plan de Responsabilidad Bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) 2017-18, prevemos incrementar nuestras ofertas de mercados ambulantes en el plantel a dos por año. Además, planeamos incrementar el número de clases de cocina para las familias a fin de proporcionar más oportunidades para la participación de las familias. Seguiremos proporcionando un ayudante de educación física (PE, por sus siglas en inglés) en la primaria para poder maximizar el tiempo de acondicionamiento físico cada semana.

# Participación Activa de los Colaboradores

Año del LCAP

 2017–18    2018–19    2019–20

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo, cuándo, y con quién ha consultado la LEA como parte de este proceso de planificación para este LCAP / Actualización Anual y Análisis?

La Academia Gimmway Arvin se compromete a la idea que la participación significativa de los involucrados es una parte integral del desarrollo de un plan estratégico eficaz. Como tal, la Academia Grimmway Arvin usó diversas reuniones y actividades para incorporar a los involucrados en el proceso del Plan de Responsabilidad Bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés), incluyendo la discusión y revisión de metas, datos escolares, así como las acciones y servicios propuestos.

Los siguientes grupos estuvieron involucrados activamente en el proceso de desarrollo del LCAP descrito a continuación.

**Gobierno Escolar:** El personal escolar trabaja en conjunto para mejorar el desempeño estudiantil. Las metas y acciones LCAP fueron discutidas durante reuniones específicas de gobierno. También se recibieron comentarios y sugerencias del personal.  
03-01-2017, 13-01-2017, 07-04-2017

**Consejo de Sitio Escolar:** Los miembros del consejo incluyen maestros, padres, demás personal escolar. Este grupo aporta comentarios y sugerencias sobre el LCAP durante las siguientes reuniones:

21-02-2017, 08-06-2017, 14-06-2017

**Consejo LCAP:** Conformado por alumnos, padres, miembros de la comunidad, personal escolar. Este grupo también aporta comentarios y sugerencias sobre el LCAP durante las siguientes reuniones:

25-04-2017 y 18-05-2017

**El Consejo para la Adquisición del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés):** Conformado por padres de estudiantes del idioma inglés, administrador escolar, Aportaron comentarios y sugerencias sobre el LCAP, enfocándose en los estudiantes del idioma inglés.

07-02-2017, 19-04-2017, 31-05-17

**Padres Estrella de la Acadmia Grimmway (SPGA, por sus siglas en inglés):** Conformado por padres de estudiantes de la Academia Grimmway. Este grupo también aporta comentarios y sugerencias sobre el LCAP durante las siguientes reuniones:

15-02-2017 y 11-05-2017

**Reuniones del Consejo Directivo:** 27-03-17 - Discutieron los resultados LCAP hasta la fecha y proporcionaron una encuesta al consejo directivo para comentarios.

22-05-2017 - Obtener comentarios adicionales del consejo y revisar el LCAP para el ciclo escolar 17-18

12-06-2017 - Audiencia pública del LCAP para el ciclo escolar 16-17

26-06-2017 - Consejo Directivo aprueba el LCAP

## EFFECTO EN EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo han impactado estas consultas el LCAP para este año?

Los padres, maestros, el personal auxiliar y los alumnos compartieron comentarios valiosos durante las reuniones de gobierno escolar, el Consejo de Sitio Escolar, el Consejo para la Adquisición del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), reuniones del consejo para el Plan de Responsabilidad Bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y reuniones del consejo. Los padres, maestros y alumnos coincidieron que la escuela debe hacer más para apoyar el enfoque escolar en salud y bienestar. Varios involucrados comentaron que la feria de salud y bienestar este año fue una gran experiencia y agregó al compromiso de nuestras familias al programa. Como resultado, la feria de bienestar fue agregada a los planes para el próximo año. Abrumadoramente, los involucrados compartieron comentarios positivos sobre los programas para ampliación del ciclo escolar (ESY, por sus siglas en inglés). La escuela tomará pasos para seguir integrando este programa al salón de educación general proporcionando más capacitación para la administración y el personal.

Los resultados de 2016-2017 indican que se necesita un énfasis continuo en el Desarrollo del Idioma Inglés y matemáticas. La reclasificación de estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) y el mejoramiento de los niveles de lectura serán una prioridad en 2016-2017. Además, la Academia Grimmway (GA, por sus siglas en inglés) continuará enfocándose en la implementación de las Normas Básicas de California (CCSS, por sus siglas en inglés) en matemáticas y artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en todos los niveles de año. Además, GA proporcionará formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) a los maestros sobre la implementación de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés). La participación de los padres ha sido una fortaleza en GA, sin embargo, nos gustaría aumentar la comunicación con las familias a través del uso de la tecnología. Por último, para asegurar que nuestros alumnos de secundaria hagan una transición positiva y altamente exitosa a la preparatoria, se agregará un orientador académico al programa escolar.

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo                       Modificado                       No cambiado

## Meta 1

Proporcionar una dinámica experiencia de aprendizaje que inspire a los alumnos, maestros y padres a lograr un mayor rendimiento académico.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1     2     3     4     5     6     7     8  
 COE     9     10  
 LOCAL

Necesidad Identificada

Logro Académico: Nuestra ubicación rural hace que el obtener y retener a maestros altamente calificados sea un reto importante; aun así nuestros niños necesitan maestros hábiles a fin de satisfacer sus necesidades. Nuestros estudiantes del idioma inglés no han mantenido el ritmo con sus compañeros (ya sea inglés únicamente o niños reclasificados con dominio avanzado del inglés [RFEP, por sus siglas en inglés]) en las evaluaciones estatales en matemáticas y artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés). Asimismo, el logro en matemáticas en las evaluaciones estatales no ha mantenido el ritmo con el logro en artes lingüísticas en inglés. Por último, menos estudiantes del inglés designados por tres años o más están logrando sus metas anuales de crecimiento en la Prueba para Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés).

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Los maestros están asignados correctamente y plenamente certificados en las materias (Prioridad #1a)	82 % de los maestros están asignados correctamente y plenamente certificados en las materias	100 % de los maestros están asignados correctamente y plenamente certificados en las materias	Mantener 100 % de los maestros que están asignados correctamente y plenamente certificados en las materias	Mantener 100 % de los maestros que están asignados correctamente y plenamente certificados en las materias
Implementación de Normas Básicas del Estado y normas de desempeño para todos los alumnos, incluyendo estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) (Prioridad #2a)	100 % de los maestros de matemáticas e inglés recibieron formación profesional sobre Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés)	Mantener 100 % de los maestros de matemáticas e inglés recibieron formación profesional sobre Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés)  La escuela implementará CCSS totalmente para 2017 según lo definido por la Encuesta del Programa Académico	Mantener 100 % de los maestros de matemáticas e inglés recibieron formación profesional sobre Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés)	Mantener 100 % de los maestros de matemáticas e inglés recibieron formación profesional sobre Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés)

Programas y servicios hacen posible que los estudiantes del inglés (ELs, por sus siglas en inglés) accedan a las normas básicas y de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) (Prioridad 2b)	100 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) tienen acceso a instrucción y material auxiliar de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) de alta calidad	Mantener 100 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) deben tener acceso a instrucción y material auxiliar de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) de alta calidad	Mantener 100 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) deben tener acceso a instrucción y material auxiliar de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) de alta calidad	Mantener 100 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) deben tener acceso a instrucción y material auxiliar de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) de alta calidad
Instalaciones escolares mantenidas en buenas condiciones (Prioridad 1c)	Todas las instalaciones tienen una calificación general de "ejemplar" según lo indicado en el informe de la Herramienta para Inspección de las Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés)	Mantener todas las instalaciones tienen una calificación general de "ejemplar" según lo indicado en el informe de la Herramienta para Inspección de las Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés)	Mantener todas las instalaciones tienen una calificación general de "ejemplar" según lo indicado en el informe de la Herramienta para Inspección de las Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés)	Mantener todas las instalaciones tienen una calificación general de "ejemplar" según lo indicado en el informe de la Herramienta para Inspección de las Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés)
Los alumnos tienen acceso a material instructivo alineado a las normas (Prioridad 1b)	100 % de los alumnos tienen acceso a material instructivo alineado a las normas	Mantener 100 % de los alumnos tienen acceso a material instructivo alineado a las normas	Mantener 100 % de los alumnos tienen acceso a material instructivo alineado a las normas	Mantener 100 % de los alumnos tienen acceso a material instructivo alineado a las normas
Evaluaciones Estatales (Prioridad 4a)	45 % de los alumnos cumplieron o superaron las Normas Básicas en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones "Smarter Balanced"	56 % de los alumnos cumplen o superan las Normas Básicas en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones "Smarter Balanced"	Mantener 56 % de los alumnos cumplen o superan las Normas Básicas en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones "Smarter Balanced"	56 % de los alumnos cumplen o superan las Normas Básicas en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones "Smarter Balanced"
Evaluaciones Estatales (Prioridad 4a)	18 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplieron o superaron las Normas Básicas en matemáticas en las evaluaciones "Smarter Balanced"	20 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplen o superan las Normas Básicas en matemáticas en las evaluaciones "Smarter Balanced"	Mantener 20 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplen o superan las Normas Básicas en matemáticas en las evaluaciones "Smarter Balanced"	Mantener 20 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplen o superan las Normas Básicas en matemáticas en las evaluaciones "Smarter Balanced"
Evaluaciones Estatales (Prioridad 4a)	33 % de los alumnos cumplieron o superaron las Normas Básicas en matemáticas en las evaluaciones "Smarter Balanced"	40 % de los alumnos cumplen o superan las Normas Básicas en matemáticas en las evaluaciones "Smarter Balanced"	Mantener 40 % de los alumnos cumplen o superan las Normas Básicas en matemáticas en las evaluaciones "Smarter Balanced"	Mantener 40 % de los alumnos cumplen o superan las Normas Básicas en matemáticas en las evaluaciones "Smarter Balanced"
Evaluaciones Estatales (Prioridad 4a)	13 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus	20 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus	Mantener 20 % de los estudiantes del idioma inglés	Mantener 20 % de los estudiantes del idioma inglés

	siglas en inglés) cumplieron o superaron las Normas Básicas en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones "Smarter Balanced"	siglas en inglés) cumplen o superan las Normas Básicas en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones "Smarter Balanced"	(ELL, por sus siglas en inglés) cumplen o superan las Normas Básicas en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones "Smarter Balanced"	(ELL, por sus siglas en inglés) cumplen o superan las Normas Básicas en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones "Smarter Balanced"
Medidas de Progreso Académico de la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA, por sus siglas en inglés), evaluación de logro estudiantil normalizada a nivel nacional (Prioridad 4a)	44 % de los alumnos en o sobre el 50mo percentil en lectura de la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA, por sus siglas en inglés)  35 % de los alumnos en o sobre el 50mo percentil en matemáticas de la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA, por sus siglas en inglés)	60 % de los alumnos en o sobre el 50mo percentil en STAR  60 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) aumentarán un nivel de competencia anualmente según lo medido por la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) u otra evaluación lingüística (Prioridad #4)	Mantener 60 % de los alumnos en o sobre el 50mo percentil en STAR  Mantener 60 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) aumentarán un nivel de competencia anualmente según lo medido por la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) u otra evaluación lingüística (Prioridad #4)	Mantener 60 % de los alumnos en o sobre el 50mo percentil en STAR  Mantener 60 % de los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) aumentarán un nivel de competencia anualmente según lo medido por la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) u otra evaluación lingüística (Prioridad #4)
Progreso de los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) hacia el dominio del inglés (Prioridad #4e)	61.1 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplieron la meta #1 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)	59 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplen la meta #1 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)	Mantener 59 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplen la meta #1 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)	Mantener 59 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés) cumplen la meta #1 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)
Progreso de los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) hacia el dominio del inglés (Prioridad #4e)	26.1 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), menos de 5 años, cumplieron la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)	58 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), menos de 5 años, cumplen la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)	Mantener 58 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), menos de 5 años, cumplen la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)	Mantener 58 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), menos de 5 años, cumplen la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)
Progreso de los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) hacia el dominio del inglés (Prioridad #4e)	47.4 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), más de 5 años, cumplieron la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)	49 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), más de 5 años, cumplen la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)	Mantener 49 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), más de 5 años, cumplen la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)	Mantener 49 % de los estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés), más de 5 años, cumplen la meta #2 del Objetivo Medible de Logro Anual (AMAO, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)
Índice de reclasificación de los estudiantes del inglés (EL, por	Índice de reclasificación de los estudiantes del inglés (ELL, por	Reclasificar a 20 % de los estudiantes del idioma inglés	Mantener reclasificación del 20 % de los estudiantes del idioma	Mantener reclasificación del 20 % de los estudiantes del idioma

<p>sus siglas en inglés) (Prioridad 4f)</p>	<p>sus siglas en inglés) en 31 % (Prioridad 4f)</p>	<p>(ELL, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)</p> <p>Los cursos incluirán artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas, artes lingüísticas, ciencia, ciencias sociales, arte, educación física (PE, por sus siglas en inglés), música y laboratorio para el aprendizaje para todos los alumnos, incluyendo los ELLs y alumnos con discapacidades (Prioridad #7)</p> <p>100 % de los alumnos participarán en la rueda del laboratorio para el aprendizaje, incluyendo ELLs y alumnos con discapacidades (Prioridad #7)</p>	<p>inglés (ELL, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)</p> <p>Los cursos incluirán artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas, artes lingüísticas, ciencia, ciencias sociales, arte, educación física (PE, por sus siglas en inglés), música y laboratorio para el aprendizaje para todos los alumnos, incluyendo los ELLs y alumnos con discapacidades (Prioridad #7)</p> <p>Mantener 100 % de los alumnos participarán en la rueda del laboratorio para el aprendizaje, incluyendo ELLs y alumnos con discapacidades (Prioridad #7)</p>	<p>inglés (ELL, por sus siglas en inglés) (Prioridad #4)</p> <p>Los cursos incluirán artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas, artes lingüísticas, ciencia, ciencias sociales, arte, educación física (PE, por sus siglas en inglés), música y laboratorio para el aprendizaje para todos los alumnos, incluyendo los ELLs y alumnos con discapacidades (Prioridad #7)</p> <p>Mantener 100 % de los alumnos participarán en la rueda del laboratorio para el aprendizaje, incluyendo ELLs y alumnos con discapacidades (Prioridad #7)</p>
---	---	--	--	--

**MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

**Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado     Todo     Alumnos con Discapacidades   

Ubicación(es)     Todas     Escuelas Especifica(s):     Grados Especifico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado     Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporal     Alumnos de Bajos Recursos



Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas   
  Escuelas Especifica(s):   
  Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

- Nuev  
o   
  Modificad  
o   
 No  
cambiado

Los alumnos identificados recibirán tiempo para intervención y enriquecimiento durante el periodo de ampliación de jornada escolar para suplementar la instrucción

**2018-19**

- Nuev  
o   
  Modificad  
o   
 No  
cambiado

Los alumnos identificados recibirán tiempo para intervención y enriquecimiento durante el periodo de ampliación de jornada escolar para suplementar la instrucción

**2019-20**

- Nuev  
o   
  Modificad  
o   
 No  
cambiado

Los alumnos identificados recibirán tiempo para intervención y enriquecimiento durante el periodo de ampliación de jornada escolar para suplementar la instrucción

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$75,000
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Intervención y enriquecimiento (LL)
Cantidad	\$134,000
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios de personal auxiliar clasificado (LL-Auxiliares Instructivos [IAs, por sus siglas en inglés]-3)
Cantidad	\$40,000
Fondo	Supplemental and Concentration

**2018-19**

Cantidad	\$81,000
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Intervención y enriquecimiento (LL)
Cantidad	\$138,000
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios clasificados (LL-IAs-3)
Cantidad	\$45,000
Fondo	Supplemental and Concentration

**2019-20**

Cantidad	\$83,000
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Intervención y enriquecimiento (LL)
Cantidad	\$140,000
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios de personal auxiliar clasificado (LL-Auxiliares Instructivos-3)
Cantidad	\$50,000
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios de personal auxiliar clasificado (LL–Ayudantes Instructivos-3)	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios de personal auxiliar clasificado (LL–Ayudantes Instructivos-3)	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios de personal auxiliar clasificado (LL–Ayudantes Instructivos-3)
Cantidad	\$50,000	Cantidad	\$53,000	Cantidad	\$56,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones (Coordinador LL y auxiliares instructivos)	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones (Coordinador LL y auxiliares instructivos)	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones (Coordinador LL y auxiliares instructivos)
Cantidad	\$67,000	Cantidad	\$69,000	Cantidad	\$71,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Prestaciones de salarios de personal clasificado (Auxiliares LL)	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios de personal clasificado - Auxiliares LL	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios de personal clasificado - Auxiliares LL
Cantidad	\$25,500	Cantidad	\$27,000	Cantidad	\$30,000
Fondo	Title III	Fondo	Title III	Fondo	Title III
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones (Auxiliares LL)	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones - Auxiliares LL	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones - Auxiliares LL
Cantidad	\$67,500	Cantidad	\$70,000	Cantidad	\$74,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Intervención y enriquecimiento (LC)	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Intervención y enriquecimiento (LC)	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Intervención y enriquecimiento (LC)
Cantidad	\$87,000	Cantidad	\$88,000	Cantidad	\$89,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios de personal clasificado-LC-Auxiliares Instructivos-2)	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios de personal clasificado-LC-Auxiliares Instructivos-2)	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios de personal clasificado-LC-Auxiliares Instructivos-2)
Cantidad	\$36,750	Cantidad	\$38,000	Cantidad	\$40,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones (LC-Auxiliaes Instructivos y PBL)
Referencia Presupuestaria	

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones (LC-Auxiliaes Instructivos y PBL)
Referencia Presupuestaria	

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones (LC-Auxiliaes Instructivos y PBL)
Referencia Presupuestaria	

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

2018-19

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

Director auxiliar (AP, por sus siglas en inglés) de Currículo e Instrucción para supervisar la implementación del programa de intervención y extensión, y proporcionar formación y apoyo profesional a maestros de intervención/extensión en la implementación de un programa de alta calidad

Director auxiliar (AP, por sus siglas en inglés) de Currículo e Instrucción para supervisar la implementación del programa de intervención y extensión, y proporcionar formación y apoyo profesional a maestros de intervención/extensión en la implementación de un programa de alta calidad

Director auxiliar (AP, por sus siglas en inglés) de Currículo e Instrucción para supervisar la implementación del programa de intervención y extensión, y proporcionar formación y apoyo profesional a maestros de intervención/extensión en la implementación de un programa de alta calidad

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$83,250
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Decano académico
Cantidad	\$19,200
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones (Decano académico)
Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material para el programa "diseño orientado de adquisición lingüística" (GLAD, por sus siglas en inglés)

**2018-19**

Cantidad	\$86,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Decano académico
Cantidad	\$20,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones (Decano académico)
Cantidad	\$4,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material para el programa "diseño orientado de adquisición lingüística" (GLAD, por sus siglas en inglés)

**2019-20**

Cantidad	\$90,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Decano académico
Cantidad	\$21,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones (Decano académico)
Cantidad	\$5,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material para el programa "diseño orientado de adquisición lingüística" (GLAD, por sus siglas en inglés)

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todo	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela        Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas       Escuelas Específica(s):       Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuev  Modificad  No cambiado  
o o

Cargos de bibliotecario y auxiliar de bibliotecario de tiempo completo.

Comprar libros para el centro de aprendizaje en la biblioteca y seguir ampliando la biblioteca primaria para crear oportunidades adicionales de lectura.

Aumentar la cantidad de libros en circulación (en manos de los alumnos)

**2018-19**

Nuev  Modificad  No cambiado  
o o

Cargos de bibliotecario y auxiliar de bibliotecario de tiempo completo.

Comprar libros para el centro de aprendizaje en la biblioteca y seguir ampliando la biblioteca primaria para crear oportunidades adicionales de lectura.

Aumentar la cantidad de libros en circulación (en manos de los alumnos)

**2019-20**

Nuev  Modificad  No cambiado  
o o

Cargos de bibliotecario y auxiliar de bibliotecario de tiempo completo.

Comprar libros para el centro de aprendizaje en la biblioteca y seguir ampliando la biblioteca primaria para crear oportunidades adicionales de lectura.

Aumentar la cantidad de libros en circulación (en manos de los alumnos)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$63,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Bibliotecario Salarios de personal certificado

**2018-19**

Cantidad	\$65,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Bibliotecario

**2019-20**

Cantidad	\$67,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Bibliotecario

Cantidad	\$22,000	Cantidad	\$23,000	Cantidad	\$24,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Auxiliar de bibliotecario	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Auxiliar de bibliotecario	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Auxiliar de bibliotecario
Cantidad	\$19,000	Cantidad	\$20,000	Cantidad	\$20,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones - Biblioteca	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones
Cantidad	\$5,000	Cantidad	\$6,000	Cantidad	\$7,000
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Libros de la biblioteca	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Libros de la biblioteca	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Libros de la biblioteca
Cantidad	\$3,000	Cantidad	3,000	Cantidad	\$3,000
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Tecnología en la biblioteca	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Tecnología en la biblioteca	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Tecnología en la biblioteca

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	---	---	---

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito   
  A lo largo de la escuela   
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas   
  Escuelas Especifica(s):   
  Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

- Nuev  
o   
  Modificad  
o   
  No  
cambiado

Utilizar las evaluaciones y metas de los programas informáticos en el laboratorio de aprendizaje para identificar a los alumnos que necesiten instrucción suplementaria

**2018-19**

- Nuev  
o   
  Modificad  
o   
  No  
cambiado

Utilizar las evaluaciones y metas de los programas informáticos en el laboratorio de aprendizaje para identificar a los alumnos que necesiten instrucción suplementaria

**2019-20**

- Nuev  
o   
  Modificad  
o   
  No  
cambiado

Utilizar las evaluaciones y metas de los programas informáticos en el laboratorio de aprendizaje para identificar a los alumnos que necesiten instrucción suplementaria

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$43.000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Programas informáticos LL; material instructivo

**2018-19**

Cantidad	\$45,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Programas informáticos LL

**2019-20**

Cantidad	\$46,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Programas informáticos LL

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Todos   
  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas   
  Escuelas Especifica(s):   
  Grados Especifico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
  Escuelas Especifica(s):
  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

- Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

Incrementar el acceso a material de las Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés) y las Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) para facilitar el acceso al currículo básico

**2018-19**

- Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

Incrementar el acceso a material de las Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés) para facilitar el acceso al currículo básico

**2019-20**

- Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

Incrementar el acceso a material de las Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés) para facilitar el acceso al currículo básico

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

Cantidad	\$2,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Libros de texto-matemáticas

**2018-19**

Cantidad	\$2,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Libros de texto-matemáticas

**2019-20**

Cantidad	\$2,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Libros de texto-matemáticas



Cantidad	\$20,000	Cantidad	\$10,000	Cantidad	\$10,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Libros de texto-artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Libros de texto-artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Libros de texto-artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$60,000	Cantidad	\$62,000	Cantidad	\$64,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Presupuesto docente - currículo; material instructivo	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Presupuesto docente - currículo; material instructivo	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Presupuesto docente - currículo; material instructivo
Cantidad	\$43,000	Cantidad	\$44,000	Cantidad	\$46,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Currículo del curso; material instructivo	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Currículo del curso; material instructivo	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Currículo del curso; material instructivo
Cantidad	\$5,000	Cantidad	\$5,000	Cantidad	\$5,000
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Currículo en línea para ciencia en Kinder a 6° año	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Currículo en línea para ciencia en Kinder a 6° año	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Currículo en línea para ciencia en Kinder a 6° año
Cantidad	\$2,000	Cantidad	\$2,000	Cantidad	\$2,000
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Currículo en línea para historia en Kinder a 6° año	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Currículo en línea para historia en Kinder a 6° año	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Currículo en línea para historia en Kinder a 6° año
Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

## Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todo  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas
  Escuelas Especifica(s):
  Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas
  Escuelas Especifica(s):
  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

Proporcionar formación profesional para maestros y auxiliares instructivos, enfocada en las Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés) y desarrollo de estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés)

**2018-19**

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

Proporcionar formación profesional para maestros y auxiliares instructivos, enfocada en las Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés) y desarrollo de estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés)

**2019-20**

Nuev  
o
  Modificad  
o
  No  
cambiado

Proporcionar formación profesional para maestros y auxiliares instructivos, enfocada en las Normas Básicas del Estado (CCSS, por sus siglas en inglés) y desarrollo de estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

Cantidad \$15,000

Fondo Title I

**2018-19**

Cantidad \$15,000

Fondo Title I

**2019-20**

Cantidad \$15,000

Fondo Title I

Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Servicios contratados para formación profesional (PD, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Servicios contratados para formación profesional (PD, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Servicios contratados para formación profesional (PD, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$28,000	Cantidad	\$10,000	Cantidad	\$12,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés)-"Success For All" (Éxito para todos)	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés)-"Success For All" (Éxito para todos)	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés)-"Success For All" (Éxito para todos)
Cantidad	\$8,000	Cantidad	\$8,000	Cantidad	\$8,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viáticos-"Success For All" (Éxito para todos)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viáticos-"Success For All" (Éxito para todos)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viáticos-"Success For All" (Éxito para todos)
Cantidad	\$3,600	Cantidad	\$3,800.00	Cantidad	\$3,800
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Conferencia de matemáticas	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Conferencia de matemáticas	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Conferencia de matemáticas
Cantidad	\$8,000	Cantidad	\$8,000	Cantidad	\$8,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) Point Loma - Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) Point Loma	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) Point Loma

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todo  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuev o  Modificad o  No cambiado

Promover activamente la preparación y concientización universitaria:  
 • Realizando una "Feria Universitaria"  
 • Proporcionando una educación parental sobre preparación universitaria

**2018-19**

Nuev o  Modificad o  No cambiado

Promover activamente la preparación y concientización universitaria:  
 • Realizando una "Feria Universitaria"  
 • Proporcionando una educación parental sobre preparación universitaria

**2019-20**

Nuev o  Modificad o  No cambiado

Promover activamente la preparación y concientización universitaria:  
 • Realizando una "Feria Universitaria"  
 • Proporcionando una educación parental sobre preparación universitaria

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

Cantidad	\$6,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

**2018-19**

Cantidad	\$6,700
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Otros articulos

**2019-20**

Cantidad	\$7,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Otros articulos

Otros artículos

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Formación profesional proporcionada por el programa para certificación de capacitación matemática del Centro para la Enseñanza de Matemáticas y Ciencia (CMAST, por sus siglas en inglés)

Formación profesional proporcionada por el programa para certificación de capacitación matemática del Centro para la Enseñanza de Matemáticas y Ciencia (CMAST, por sus siglas en inglés)

No procede - Implementación de formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) completada

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18		2018-19		2019-20	
Cantidad	\$34,000	Cantidad	\$34,000	Cantidad	
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) - Programa de Capacitación del Centro para la Enseñanza de Matemáticas y Ciencia (CMAST, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) - Programa de Capacitación del Centro para la Enseñanza de Matemáticas y Ciencia (CMAST, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$2,000	Cantidad	\$2,000	Cantidad	
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viáticos - Programa de Capacitación del Centro para la Enseñanza de Matemáticas y Ciencia (CMAST, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viáticos - Programa de Capacitación del Centro para la Enseñanza de Matemáticas y Ciencia (CMAST, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	

## Medida 9

### Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

0

### Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas

Escuelas Especifica(s):

Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

Ampliar el programa "Success for All" (Éxito para todos) (SFA, por sus siglas en inglés) para incluir material para escritura ("Writing from the Heart" [Escribiendo desde el corazón]) y matemáticas (Power Math)

Comprar lectores fundamentales para que los maestros de artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Kinder a 6° año para aumentar el acceso al material de lectura de nivel de año

**2018-19**

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

Ampliar el programa "Success for All" (Éxito para todos) (SFA, por sus siglas en inglés) para incluir material para escritura ("Writing from the Heart" [Escribiendo desde el corazón]) y matemáticas (Power Math)

Comprar lectores fundamentales para que los maestros de artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Kinder a 6° año para aumentar el acceso al material de lectura de nivel de año

**2019-20**

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

Ampliar el programa "Success for All" (Éxito para todos) (SFA, por sus siglas en inglés) para incluir material para escritura ("Writing from the Heart" [Escribiendo desde el corazón]) y matemáticas (Power Math)

Comprar lectores fundamentales para que los maestros de artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Kinder a 6° año para aumentar el acceso al material de lectura de nivel de año

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material "Writing from the Heart" (Escribiendo desde el corazón) de "Success for All" (Éxito para todos) (SFA, por sus siglas en inglés) para escritura
Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material "Power Math" de "Success for All" (Éxito para todos) (SFA, por sus siglas en inglés) para matemáticas

**2018-19**

Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material "Writing from the Heart" (Escribiendo desde el corazón) de "Success for All" (Éxito para todos) (SFA, por sus siglas en inglés) para escritura
Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material "Power Math" de "Success for All" (Éxito para todos) (SFA, por sus siglas en inglés) para matemáticas

**2019-20**

Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material "Writing from the Heart" (Escribiendo desde el corazón) de "Success for All" (Éxito para todos) (SFA, por sus siglas en inglés) para escritura
Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material "Power Math" de "Success for All" (Éxito para todos) (SFA, por sus siglas en inglés) para matemáticas

Cantidad	\$6,820	Cantidad	\$2,000	Cantidad	\$2,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Lectores fundamentales para maestros de artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) de Kinder a 6° año	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Lectores fundamentales para maestros de artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) de Kinder a 6° año	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Lectores fundamentales para maestros de artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) de Kinder a 6° año

Medida **10**

**Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado



Proporcionar un programa académico de verano para apoyar las necesidades de los alumnos en riesgo académico

Proporcionar un programa académico de verano para apoyar las necesidades de los alumnos en riesgo académico

Proporcionar un programa académico de verano para apoyar las necesidades de los alumnos en riesgo académico

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$10,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Cursos de verano/Campamento para kínder
Cantidad	\$15,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Cursos de verano/Campamento para kínder
Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones - Cursos de verano/Campamento para kínder

**2018-19**

Cantidad	\$12,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Cursos de verano/Campamento para kínder
Cantidad	\$16,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Cursos de verano/Campamento para kínder
Cantidad	\$4,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones - Cursos de verano/Campamento para kínder

**2019-20**

Cantidad	\$14,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Cursos de verano/Campamento para kínder
Cantidad	\$17,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Cursos de verano/Campamento para kínder
Cantidad	\$5,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones - Cursos de verano/Campamento para kínder

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **O**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas       Escuelas Especifica(s):       Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuev o       Modificad o       No cambiado

Proporcionar ayuda/instrucción extracurricular a los alumnos identificados con puntuaciones en el 30 % más bajo en matemáticas o artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)

**2018-19**

Nuev o       Modificad o       No cambiado

Proporcionar ayuda/instrucción extracurricular a los alumnos identificados con puntuaciones en el 30 % más bajo en matemáticas o artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)

**2019-20**

Nuev o       Modificad o       No cambiado

Proporcionar ayuda/instrucción extracurricular a los alumnos identificados con puntuaciones en el 30 % más bajo en matemáticas o artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés)

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$12,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries - Ayuda/instrucción extracurricular
Cantidad	\$3,000
Fondo	Supplemental and Concentration

**2018-19**

Cantidad	\$13,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries - Ayuda/instrucción extracurricular
Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration

**2019-20**

Cantidad	\$14,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries - Ayuda/instrucción extracurricular
Cantidad	\$5,000
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia  
Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits  
Prestaciones - Ayuda/instrucción  
extracurricular

Referencia  
Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits  
Prestaciones - Ayuda/instrucción  
extracurricular

Referencia  
Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits  
Prestaciones - Ayuda/instrucción  
extracurricular

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Ayudar a los alumnos con su educación de arte y música

Ayudar a los alumnos con su educación de arte y música

Ayudar a los alumnos con su educación de arte y música

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$106,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios de personal certificado - arte y música
Cantidad	\$30,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones - arte y música
Cantidad	\$4,0000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material instructivo para arte/música

**2018-19**

Cantidad	\$108,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios de personal certificado - arte y música
Cantidad	\$31,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones - arte y música
Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material instructivo para arte/música

**2019-20**

Cantidad	\$110,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios de personal certificado - arte y música
Cantidad	\$32,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones - arte y música
Cantidad	\$5,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Material instructivo para arte/música

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

## Meta 2

Crear sociedades colaborativas con los padres para mejorar el logro estudiantil

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1  2  3  4  5  6  7  8  
 COE  9  10  
 LOCAL

Necesidad Identificada

La Academia Grimmway busca formar sociedades profundas con las familias a fin de mantener un clima escolar positivo y apoyar el desempeño académico de los alumnos. Los alumnos cuyos padres asisten a eventos escolares tienen un desempeño superior a sus compañeros en las evaluaciones estatales.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
• Esfuerzos para promover la participación de los padres (Prioridad #3b)	• 71 % de los padres, incluyendo los padres de alumnos con discapacidades y estudiantes del idioma inglés (ELLs, por sus siglas en inglés) completaron + de 30 horas de servicio parental	Aumentar activamente la participación de los padres en consejos escolares y otras actividades del sitio escolar a 75 % y mantener (Prioridad # 3)	Mantener 75 % de participación activa de los padres en consejos escolares y otras actividades del sitio escolar (Prioridad # 3)	Mantener 75 % de participación activa de los padres en consejos escolares y otras actividades del sitio escolar (Prioridad # 3)
Esfuerzos para promover la participación de los padres (Prioridad #3b)	Correspondencia mensual con los padres usada para comunicar oportunidades de voluntariado	Mantener correspondencia mensual con los padres usada para comunicar oportunidades de voluntariado	Mantener correspondencia mensual con los padres usada para comunicar oportunidades de voluntariado	Mantener correspondencia mensual con los padres usada para comunicar oportunidades de voluntariado
Esfuerzos para buscar comentarios y toma de decisiones de los padres (Prioridad #3a)	Participación parental en gobierno escolar, Padres Estrella de la Academia Grimmway (SPGA, por sus siglas en inglés), Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), programas	Mantener 90 % de participación parental en gobierno escolar, Padres Estrella de la Academia Grimmway (SPGA, por sus siglas en inglés), Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), programas	Mantener 90 % de participación parental en gobierno escolar, Padres Estrella de la Academia Grimmway (SPGA, por sus siglas en inglés), Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), programas	Mantener 90 % de participación parental en gobierno escolar, Padres Estrella de la Academia Grimmway (SPGA, por sus siglas en inglés), Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), programas

	vespertinos, cursos de cocina, etc. actualmente en 90 %	vespertinos, cursos de cocina, etc.	vespertinos, cursos de cocina, etc.	vespertinos, cursos de cocina, etc.
Esfuerzos para promover la participación de los padres (Prioridad #3b)	Proporcionar servicios de interpretación el 100 % del tiempo para los padres/tutores	Mantener servicios de interpretación el 100 % del tiempo para los padres/tutores	Mantener servicios de interpretación el 100 % del tiempo para los padres/tutores	Mantener servicios de interpretación el 100 % del tiempo para los padres/tutores
Por ciento de alumnos con ausentismo crónico (Prioridad #6)	El índice de ausentismo crónico es 3.5 %	El índice de ausentismo crónico será menos de 7 % (Prioridad #5)	Mantener el índice de ausentismo crónico será menos de 7 % (Prioridad #5)	Mantener el índice de ausentismo crónico será menos de 7 % (Prioridad #5)
Otras medidas locales: Por ciento de asistencia diaria promedio (Prioridad #6c)	El índice de asistencia diaria promedio es 96.6 %	Mejorar el índice de asistencia escolar para estar en 97 % o más (Prioridad #5)	Mantener el índice de asistencia escolar para estar en 97 % o más (Prioridad #5)	Mantener el índice de asistencia escolar para estar en 97 % o más (Prioridad #5)
Índice de deserción escolar en la secundaria (Prioridad #5c)	Índice de deserción escolar en la secundaria 0 %	Índice de deserción escolar en la secundaria será menos de .50 %	Mantener índice de deserción escolar en la secundaria será menos de .50 %	Mantener índice de deserción escolar en la secundaria será menos de .50 %
Otras medidas locales: amonestación de disciplina será poco frecuente (Prioridad #6c)	Índice de amonestación de disciplina 6 %	Reducir el índice de amonestaciones/informes de disciplina por 15 % para 2017 (Prioridad #6)	Mantener el índice de amonestaciones/informes de disciplina por 15 %	Mantener el índice de amonestaciones/informes de disciplina por 15 %
Índice de suspensión (Prioridad #6a)	Índice de suspensión es 1.9 %	Índice de suspensión será menos de 2 % (Prioridad #6)	Mantener índice de suspensión será menos de 2 % (Prioridad #6)	Mantener índice de suspensión será menos de 2 % (Prioridad #6)
Índice de expulsión (Prioridad #6b)	Índice de expulsión es 0 %	Índice de expulsión será menos de 1 % (Prioridad #6) Índice de deserción escolar en preparatoria = No procede (N/A, por sus siglas en inglés) (Prioridad #6)	Mantener el índice de expulsión será menos de 1 % (Prioridad #6) Índice de deserción escolar en preparatoria = No procede (N/A, por sus siglas en inglés) (Prioridad #6)	Mantener el índice de expulsión será menos de 1 % (Prioridad #6) Índice de deserción escolar en preparatoria = No procede (N/A, por sus siglas en inglés) (Prioridad #6)

**MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
  Escuelas Especifica(s):
  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

- Nuev o
  Modificad o
  No cambiado

Director auxiliar de asuntos estudiantiles para trabajar con los alumnos y padres/tutores

**2018-19**

- Nuev o
  Modificad o
  No cambiado

Director auxiliar de asuntos estudiantiles para trabajar con los alumnos y padres/tutores

**2019-20**

- Nuev o
  Modificad o
  No cambiado

Director auxiliar de asuntos estudiantiles para trabajar con los alumnos y padres/tutores

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

Cantidad	\$65,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salario para director auxiliar (AP, por sus siglas en inglés) de asuntos estudiantiles
Cantidad	\$18,000

**2018-19**

Cantidad	\$67,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salario para director auxiliar (AP, por sus siglas en inglés) de asuntos estudiantiles
Cantidad	\$20,000

**2019-20**

Cantidad	\$69,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salario para director auxiliar (AP, por sus siglas en inglés) de asuntos estudiantiles
Cantidad	\$21,500

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones para director auxiliar (AP, por sus siglas en inglés) de asuntos estudiantiles

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones para director auxiliar (AP, por sus siglas en inglés) de asuntos estudiantiles

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones para director auxiliar (AP, por sus siglas en inglés) de asuntos estudiantiles

## Medida 2

### Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

O

### Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

### MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado



Continuar formación profesional para maestros y auxiliares docentes sobre técnicas de gestión del salón

Continuar formación profesional para maestros y auxiliares docentes sobre técnicas de gestión del salón

Continuar formación profesional para maestros y auxiliares docentes sobre técnicas de gestión del salón

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad

Fondo

Referencia Presupuestaria

**2018-19**

Cantidad

Fondo

Referencia Presupuestaria

**2019-20**

Cantidad

Fondo

Referencia Presupuestaria

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Utilizar multimedia para comunicar información y oportunidades a los padres. (textos en grupo, marcador telefónico, cartas a casa, etc.)

Aumentar el uso y acceso al sistema del marcador telefónico ampliando este sistema para incluir a los maestros

Implementar "Kickboard", el cual proporcionará a los padres acceso a los informes académicos y conductuales de los alumnos las 24 hrs del día, y aumentará el acceso de los maestros a los datos estudiantiles y a la comunicación con los padres.

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Utilizar multimedia para comunicar información y oportunidades a los padres. (textos en grupo, marcador telefónico, cartas a casa, etc.)

Aumentar el uso y acceso al sistema del marcador telefónico ampliando este sistema para incluir a los maestros

Implementar "Kickboard", el cual proporcionará a los padres acceso a los informes académicos y conductuales de los alumnos las 24 hrs del día, y aumentará el acceso de los maestros a los datos estudiantiles y a la comunicación con los padres.

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Utilizar multimedia para comunicar información y oportunidades a los padres. (textos en grupo, marcador telefónico, cartas a casa, etc.)

Aumentar el uso y acceso al sistema del marcador telefónico ampliando este sistema para incluir a los maestros

Implementar "Kickboard", el cual proporcionará a los padres acceso a los informes académicos y conductuales de los alumnos las 24 hrs del día, y aumentará el acceso de los maestros a los datos estudiantiles y a la comunicación con los padres.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$1,800
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Marcador telefónico; cuotas y tarifas
Cantidad	\$3,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Artículos - comunicación con los padres
Cantidad	\$9,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Kickboard

**2018-19**

Cantidad	\$2,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Marcador telefónico; cuotas y tarifas
Cantidad	\$3,200
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Artículos - comunicación con los padres
Cantidad	\$9,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Kickboard

**2019-20**

Cantidad	\$2,300
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Marcador telefónico; cuotas y tarifas
Cantidad	\$3,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Artículos - comunicación con los padres
Cantidad	\$9,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Kickboard

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Cursos para padres sobre el currículo escolar, conducta positiva y el uso de tecnología

Proporcionar cursos adicionales para padres en torno a matemáticas y lectoescritura a fin de potenciar a los padres a apoyar a los alumnos académicamente

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Cursos para padres sobre el currículo escolar, conducta positiva y el uso de tecnología

Proporcionar cursos adicionales para padres en torno a matemáticas y lectoescritura a fin de potenciar a los padres a apoyar a los alumnos académicamente

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Cursos para padres sobre el currículo escolar, conducta positiva y el uso de tecnología

Proporcionar cursos adicionales para padres en torno a matemáticas y lectoescritura a fin de potenciar a los padres a apoyar a los alumnos académicamente

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$1,000
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Cursos; otros artículos
Cantidad	\$1,200.00
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Cursos para padres; otros artículos

**2018-19**

Cantidad	\$1.200
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Cursos; otros artículos
Cantidad	\$1,300
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Cursos; otros artículos

**2019-20**

Cantidad	\$1,500
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Cursos; otros artículos
Cantidad	\$1,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Cursos; otros artículos

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuev  Modificad  No  
o o cambiado

Proporcionar intérprete(s) para "Padres Estrella de la Academia Grimmway" (SPGA, por sus siglas en inglés), gobierno, Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y demás actividades del sitio escolar

Agregar reuniones únicamente en español, p.ej., Consejo Asesor para el Consejo para la Adquisición del Idioma Inglés/Consejo Distrital para la Adquisición del Idioma Inglés (ELAC/DELAC, por sus siglas en inglés, respectivamente)

Comprar dispositivo para interpretación a usar en reuniones para padres

**2018-19**

Nuev  Modificad  No  
o o cambiado

Proporcionar intérprete(s) para "Padres Estrella de la Academia Grimmway" (SPGA, por sus siglas en inglés), gobierno, Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y demás actividades del sitio escolar

Agregar reuniones únicamente en español, p.ej., Consejo Asesor para el Consejo para la Adquisición del Idioma Inglés/Consejo Distrital para la Adquisición del Idioma Inglés (ELAC/DELAC, por sus siglas en inglés, respectivamente)

Comprar dispositivo para interpretación a usar en reuniones para padres

**2019-20**

Nuev  Modificad  No  
o o cambiado

Proporcionar intérprete(s) para "Padres Estrella de la Academia Grimmway" (SPGA, por sus siglas en inglés), gobierno, Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y demás actividades del sitio escolar

Agregar reuniones únicamente en español, p.ej., Consejo Asesor para el Consejo para la Adquisición del Idioma Inglés/Consejo Distrital para la Adquisición del Idioma Inglés (ELAC/DELAC, por sus siglas en inglés, respectivamente)

Comprar dispositivo para interpretación a usar en reuniones para padres

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$3,300
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Servicios de traducción (manual, SPGA, etc.)
Cantidad	\$3,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Dispositivo para interpretación

**2018-19**

Cantidad	\$3,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Servicios de traducción (manual, SPGA, etc.)
Cantidad	\$3,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Dispositivo para interpretación

**2019-20**

Cantidad	\$3,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Servicios de traducción (manual, SPGA, etc.)
Cantidad	\$3,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Dispositivo para interpretación

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

O

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Capacitación docente en torno a estructuración de visitas a domicilio

Millaje para visitas a domicilio

Capacitación docente en torno a estructuración de visitas a domicilio

Millaje para visitas a domicilio

Capacitación docente en torno a estructuración de visitas a domicilio

Millaje para visitas a domicilio

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad \$0

Fondo Base

**2018-19**

Cantidad \$0

Fondo Base

**2019-20**

Cantidad \$0

Fondo Base

<b>Referencia Presupuestaria</b>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) local para decano académico/director	<b>Referencia Presupuestaria</b>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) local para decano académico/director	<b>Referencia Presupuestaria</b>	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) local para decano académico/director
<b>Cantidad</b>	\$2,200	<b>Cantidad</b>	\$2,300	<b>Cantidad</b>	\$2,400
<b>Fondo</b>	Supplemental and Concentration	<b>Fondo</b>	Supplemental and Concentration	<b>Fondo</b>	Supplemental and Concentration
<b>Referencia Presupuestaria</b>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Millaje; viáticos y conferencias	<b>Referencia Presupuestaria</b>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Millaje; viáticos y conferencias	<b>Referencia Presupuestaria</b>	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Millaje; viáticos y conferencias

## Medida 7

**Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

O

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s):  Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Nuev  
o  
 Modificad  
o  
 No  
cambiado

Nuev  
o  
 Modificad  
o  
 No  
cambiado

Nuev  
o  
 Modificad  
o  
 No  
cambiado

Proporcionar intervención para la conducta positiva a los alumnos identificados. Implementar "Getting Along Together" (Conviviendo juntos)

Compras para abastecer la "Tienda estudiantil" para motivar y recompensar la conducta positiva

Proporcionar intervención para la conducta positiva a los alumnos identificados. Implementar "Getting Along Together" (Conviviendo juntos)

Compras para abastecer la "Tienda estudiantil" para motivar y recompensar la conducta positiva

Proporcionar intervención para la conducta positiva a los alumnos identificados. Implementar "Getting Along Together" (Conviviendo juntos)

Compras para abastecer la "Tienda estudiantil" para motivar y recompensar la conducta positiva

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad \$6,000

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Tienda estudiantil y material para reconocimiento estudiantil

**2018-19**

Cantidad \$6,500

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Tienda estudiantil y material para reconocimiento estudiantil

**2019-20**

Cantidad \$7,000

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Tienda estudiantil y material para reconocimiento estudiantil

Medida **8**

**Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Todo  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos



Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas     Escuelas Especifica(s):     Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuev  
o     Modificad  
o     No  
cambiado

Excursiones escolares programadas trimestralmente para reconocer/motivar la conducta positiva y el logro académico

**2018-19**

Nuev  
o     Modificad  
o     No  
cambiado

Excursiones escolares programadas trimestralmente para reconocer/motivar la conducta positiva y el logro académico

**2019-20**

Nuev  
o     Modificad  
o     No  
cambiado

Excursiones escolares programadas trimestralmente para reconocer/motivar la conducta positiva y el logro académico

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad    \$2,500

Fondo    Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria    5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures  
Excursiones escolares

**2018-19**

Cantidad    \$3,000

Fondo    Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria    5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures  
Excursiones escolares

**2019-20**

Cantidad    \$4,000

Fondo    Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria    5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures  
Excursiones escolares

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos     Alumnos con Discapacidades   

Ubicación(es)

Todas     Escuelas Especifica(s):     Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **O**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas       Escuelas Especifica(s):       Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuev o       Modificad o       No cambiado

Orientador escolar trabajará con alumnos en riesgo académico, transición estudiantil a la preparatoria y coordinar otros servicios sociales para los alumnos, según corresponda

**2018-19**

Nuev o       Modificad o       No cambiado

Orientador escolar trabajará con alumnos en riesgo académico, transición estudiantil a la preparatoria y coordinar otros servicios sociales para los alumnos, según corresponda

**2019-20**

Nuev o       Modificad o       No cambiado

Orientador escolar trabajará con alumnos en riesgo académico, transición estudiantil a la preparatoria y coordinar otros servicios sociales para los alumnos, según corresponda

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$65,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salario para orientador académico
Cantidad	\$18,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones para orientador académico

**2018-19**

Cantidad	\$67,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salario para orientador académico
Cantidad	\$20,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones para orientador académico

**2019-20**

Cantidad	\$69,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salario para orientador académico
Cantidad	\$22,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones para orientador académico

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Proporcionar un programa puente "8° año a la preparatoria", para los padres y alumnos a fin de garantizar que los alumnos de la Academia Grimmway (GA, por sus siglas en inglés) estén matriculados en cursos A-G en la preparatoria local y que las familias sean ayudadas en la preparación de los alumnos para la universidad

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Proporcionar un programa puente "8° año a la preparatoria", para los padres y alumnos a fin de garantizar que los alumnos de la Academia Grimmway (GA, por sus siglas en inglés) estén matriculados en cursos A-G en la preparatoria local y que las familias sean ayudadas en la preparación de los alumnos para la universidad

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Proporcionar un programa puente "8° año a la preparatoria", para los padres y alumnos a fin de garantizar que los alumnos de la Academia Grimmway (GA, por sus siglas en inglés) estén matriculados en cursos A-G en la preparatoria local y que las familias sean ayudadas en la preparación de los alumnos para la universidad

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$2,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Programa puente "8° año a la preparatoria"

**2018-19**

Cantidad	\$2,200
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Programa puente "8° año a la preparatoria"

**2019-20**

Cantidad	\$2,400
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Programa puente "8° año a la preparatoria"

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

**2018-19**

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Nuevo  Modificado  No cambiado

Proporcionar noches de matemáticas, lectoescritura y ciencia para dar a los padres información sobre cómo ayudar a su hijo académicamente

Proporcionar noches de matemáticas, lectoescritura y ciencia para dar a los padres información sobre cómo ayudar a su hijo académicamente

Proporcionar noches de matemáticas, lectoescritura y ciencia para dar a los padres información sobre cómo ayudar a su hijo académicamente

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad: \$1,000

Fondo: Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria: 4000-4999: Books And Supplies  
Noches de matemáticas, lectoescritura y ciencia

**2018-19**

Cantidad: \$1,200

Fondo: Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria: 4000-4999: Books And Supplies  
Noches de matemáticas, lectoescritura y ciencia

**2019-20**

Cantidad: \$1,400

Fondo: Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria: 4000-4999: Books And Supplies  
Noches de matemáticas, lectoescritura y ciencia

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

Reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros 3 veces al año para incrementar la conscientización y conexión de los padres con el currículo de nivel de año y las expectativas para los alumnos

**2018-19**

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

Reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros 3 veces al año para incrementar la conscientización y conexión de los padres con el currículo de nivel de año y las expectativas para los alumnos

**2019-20**

Nuev  
o  Modificad  
o  No  
cambiado

Reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros 3 veces al año para incrementar la conscientización y conexión de los padres con el currículo de nivel de año y las expectativas para los alumnos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$2,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros

**2018-19**

Cantidad	\$2,700
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros

**2019-20**

Cantidad	\$2,700
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:			
<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:			
--	--	--	--

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela **O**       Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas       Escuelas Especifica(s):       Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuev  
o       Modificad  
o       No  
cambiado

Renovar y desarrollar el sistema para administración de conducta

**2018-19**

Nuev  
o       Modificad  
o       No  
cambiado

Renovar el sistema para administración de conducta

**2019-20**

Nuev  
o       Modificad  
o       No  
cambiado

Renovar el sistema para administración de conducta

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$16,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Sistema para administración de conducta: cuotas/tarifas

**2018-19**

Cantidad	\$17,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Sistema para administración de conducta: cuotas/tarifas

**2019-20**

Cantidad	\$18,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Sistema para administración de conducta: cuotas/tarifas

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todo <input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades <input type="checkbox"/>
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuev  Modificad  No cambiado

Seguir celebrando y alentando la participación de los padres a través de reconocimientos para padres y una noche anual para apreciación de los padres

**2018-19**

Nuev  Modificad  No cambiado

Seguir celebrando y alentando la participación de los padres a través de reconocimientos para padres y una noche anual para apreciación de los padres

**2019-20**

Nuev  Modificad  No cambiado

Seguir celebrando y alentando la participación de los padres a través de reconocimientos para padres y una noche anual para apreciación de los padres

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$7,000
Fondo	Supplemental and Concentration

**2018-19**

Cantidad	\$7,500
Fondo	Supplemental and Concentration

**2019-20**

Cantidad	\$7,500
Fondo	Supplemental and Concentration



Referencia  
Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Noche para apreciación de los padres

Referencia  
Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Noche para apreciación de los padres

Referencia  
Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Noche para apreciación de los padres

# Metas, Medidas y Servicios

## Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo       Modificado       No cambiado

### Meta 3

Proporcionar un ambiente que motive estilos de vida sanos

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA  1    2    3    4    5    6    7    8  
 COE     9    10  
 LOCAL   Salud y Bienestar

Necesidad Identificada

El acceso al cuidado de salud, las opciones sanas de alimentación y las oportunidades para actividad física son muy limitadas en la comunidad. La ubicación rural de la escuela hace particularmente difícil que las familias elijan opciones sanas. Por ejemplo, sólo hay una tienda de artículos comestibles en nuestra ciudad, pero hay más de 15 restaurantes de comida rápida. Cuando los alumnos están bien nutridos y sanos, están más enfocados, tienen menos comportamientos negativos, y como resultado, tienen un mayor desempeño académico.

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Por ciento de los alumnos logrando las metas estatales de acondicionamiento físico (Prioridad #8a)	54.4 % de los alumnos de 5º año lograron las metas de acondicionamiento físico  50 % de los alumnos de 7º año lograron las metas de acondicionamiento físico	Más del 55 % de los alumnos lograrán las metas estatales en acondicionamiento físico	Mantener 55 % de los alumnos lograrán las metas estatales en acondicionamiento físico	Mantener 55 % de los alumnos lograrán las metas estatales en acondicionamiento físico
Por ciento de alumnos que participan en el programa "Edible School Yard" (Patio comestible) en Kinder a 6º año (Prioridad #8a)	100 % de los alumnos de Kinder a 6º año participan en nueve lecciones de "Edible School Yard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés) por año	Mantener 100 % de los alumnos de Kinder a 6º año participarán en doce lecciones de "Edible Schoolyard" por año	Mantener 100 % de los alumnos de Kinder a 6º año participarán en doce lecciones de "Edible Schoolyard" por año	Mantener 100 % de los alumnos de Kinder a 6º año participarán en doce lecciones de "Edible Schoolyard" por año
Número de padres participantes en cursos familiares de cocina (Prioridad #8a)	30 familias participan en un curso familiar de cocina	50 familias participarán en un curso familiar de cocina	Mantener 50 familias participarán en un curso familiar de cocina	Mantener 50 familias participarán en un curso familiar de cocina

**MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

**Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Los maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) proporcionarán oportunidades adicionales para educación y actividades físicas

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Los maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) proporcionarán oportunidades adicionales para educación y actividades físicas

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Los maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés) proporcionarán oportunidades adicionales para educación y actividades físicas

Un maestro de PE de primaria, un auxiliar de PE y un maestro de PE de secundaria  
Material para PE y el patio de juego

Un maestro de PE de primaria, un auxiliar de PE y un maestro de PE de secundaria  
Material para PE y el patio de juego

Un maestro de PE de primaria, un auxiliar de PE y un maestro de PE de secundaria  
Material para PE y el patio de juego

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$108,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios: Maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$25,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios para auxiliar de educación física (PE, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$40,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones para maestros y auxiliar de educación física (PE, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$2,600
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Equipo/material para educación física (PE, por sus siglas en inglés) y el patio de juego

**2018-19**

Cantidad	\$109,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios: Maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$26,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios para auxiliar de educación física (PE, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$43,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones para maestros y auxiliar de educación física (PE, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$2,700
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Equipo/material para educación física (PE, por sus siglas en inglés) y el patio de juego

**2019-20**

Cantidad	\$110,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios: Maestros de educación física (PE, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$27,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios para auxiliar de educación física (PE, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$47,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones para maestros y auxiliar de educación física (PE, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$2,800
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Equipo/material para educación física (PE, por sus siglas en inglés) y el patio de juego

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

<a href="#">Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</a>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<a href="#">Ámbito de Servicios</a>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<a href="#">Ubicación(es)</a>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Ofrecer formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) los viernes con clase de cocina/nutrición para el personal para reforzar la alimentación saludable

Ofrecer clases de cocina a los alumnos para reforzar los alimentos sanos servidos durante el horario escolar y preparados en la cocina de demostración de "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés)

Ofrecer clases familiares de cocina después de clases para reforzar los alimentos sanos servidos durante el horario escolar y preparados en la cocina de

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Ofrecer formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) los viernes con clase de cocina/nutrición para el personal para reforzar la alimentación saludable

Ofrecer clases de cocina a los alumnos para reforzar los alimentos sanos servidos durante el horario escolar y preparados en la cocina de demostración de "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés)

Ofrecer clases familiares de cocina después de clases para reforzar los alimentos sanos servidos durante el horario escolar y preparados en la cocina de

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Ofrecer formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) los viernes con clase de cocina/nutrición para el personal para reforzar la alimentación saludable

Ofrecer clases de cocina a los alumnos para reforzar los alimentos sanos servidos durante el horario escolar y preparados en la cocina de demostración de "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés)

Ofrecer clases familiares de cocina después de clases para reforzar los alimentos sanos servidos durante el horario escolar y preparados en la cocina de

demonstración de "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés). Proporcionar servicios de interpretación durante estos cursos

demonstración de "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés). Proporcionar servicios de interpretación durante estos cursos

demonstración de "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés). Proporcionar servicios de interpretación durante estos cursos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios; Personal de cocina del programa "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$1,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Artículos para el programa "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$2,700
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Clases familiares de cocina - implementos de cocina

**2018-19**

Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios; Personal de cocina del programa "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$1,200
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Artículos para el programa "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$3,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Clases familiares de cocina - implementos de cocina

**2019-20**

Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Salarios; Personal de cocina del programa "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$1,400
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Artículos para el programa "Edible Schoolyard" (Patio comestible) (ESY, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$3,200
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Clases familiares de cocina - implementos de cocina

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todo  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
  Jóvenes de Hogar Temporal
  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
  A lo largo de la escuela
  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
  Escuelas Especifica(s):
  Grados Especifico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

**2018-19**

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

**2019-20**

- Nuevo
  Modificado
  No cambiado

Utilizar el programa "Edible Schoolyard" (Patio comestible) para crear una experiencia de aprendizaje para nuestros alumnos en la cocina y el jardín. El programa también ofrecerá educación sobre nutrición

Utilizar el programa "Edible Schoolyard" (Patio comestible) para crear una experiencia de aprendizaje para nuestros alumnos en la cocina y el jardín. El programa también ofrecerá educación sobre nutrición

Utilizar el programa "Edible Schoolyard" (Patio comestible) para crear una experiencia de aprendizaje para nuestros alumnos en la cocina y el jardín. El programa también ofrecerá educación sobre nutrición

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**2017-18**

Cantidad	\$216,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries; Personal de cocina y jardín
Cantidad	\$48,000
Fondo	Supplemental and Concentration

**2018-19**

Cantidad	\$222,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries; Personal de cocina y jardín
Cantidad	\$51,000
Fondo	Supplemental and Concentration

**2019-20**

Cantidad	\$237,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries; Personal de cocina y jardín
Cantidad	\$55,000
Fondo	Supplemental and Concentration

<b>Referencia Presupuestaria</b>	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones; Personal de cocina y jardín	<b>Referencia Presupuestaria</b>	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones; Personal de cocina y jardín	<b>Referencia Presupuestaria</b>	3000-3999: Employee Benefits Prestaciones; Personal de cocina y jardín
<b>Cantidad</b>	\$16,000	<b>Cantidad</b>	\$18,000	<b>Cantidad</b>	\$20,000
<b>Fondo</b>	Supplemental and Concentration	<b>Fondo</b>	Supplemental and Concentration	<b>Fondo</b>	Supplemental and Concentration
<b>Referencia Presupuestaria</b>	4000-4999: Books And Supplies Otros artículos; programa "Edible Schoolyard" (ESY, por sus siglas en inglés)	<b>Referencia Presupuestaria</b>	4000-4999: Books And Supplies Otros artículos; programa "Edible Schoolyard" (ESY, por sus siglas en inglés)	<b>Referencia Presupuestaria</b>	4000-4999: Books And Supplies Otros artículos; programa "Edible Schoolyard" (ESY, por sus siglas en inglés)

**Medida 4**

**Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Todos  Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

O

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20



Nuev  
o  
 Modificad  
o  
 No  
cambiado

Nuev  
o  
 Modificad  
o  
 No  
cambiado

Nuev  
o  
 Modificad  
o  
 No  
cambiado

Continuar con concursos de recetas para

- adaptar las comidas preparadas en casa a versiones más sanas
- compartir con los padres recetas de comidas saludables

Continuar con concursos de recetas para

- adaptar las comidas preparadas en casa a versiones más sanas
- compartir con los padres recetas de comidas saludables

Continuar con concursos de recetas para

- adaptar las comidas preparadas en casa a versiones más sanas
- compartir con los padres recetas de comidas saludables

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad \$600

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Otro material - concursos de cocina

**2018-19**

Cantidad \$650

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Otro material - concursos de cocina

**2019-20**

Cantidad \$700

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Otro material - concursos de cocina

Medida **5**

**Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

o

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela **O**     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas     Escuelas Especifica(s):     Grados Específico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuev **O**     Modificad **O**     No cambiado

Crear oportunidades para que los padres y los alumnos participen en actividades físicas, tales como "Superhero Run" (Carrera de superhéroes), actividades en la feria de salud y bienestar y caminatas por la reserva natural Wind Wolves.

**2018-19**

Nuev **O**     Modificad **O**     No cambiado

Crear oportunidades para que los padres y los alumnos participen en actividades físicas, tales como "Superhero Run" (Carrera de superhéroes), actividades en la feria de salud y bienestar y caminatas por la reserva natural Wind Wolves.

**2019-20**

Nuev **O**     Modificad **O**     No cambiado

Crear oportunidades para que los padres y los alumnos participen en actividades físicas, tales como "Superhero Run" (Carrera de superhéroes), actividades en la feria de salud y bienestar y caminatas por la reserva natural Wind Wolves.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad \$5,000

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Otro material

**2018-19**

Cantidad \$5,000

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Otro material

**2019-20**

Cantidad \$5,000

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies  
Otro material

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos     Alumnos con Discapacidades   

Ubicación(es)

Todas     Escuelas Especifica(s):     Grados Específico(s):

**O**

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporal       Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito       A lo largo de la escuela        Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas       Escuelas Especifica(s):       Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuev o       Modificad o       No cambiado

La Academia Grimmway realizará una feria de bienestar anual para educar a la comunidad escolar sobre salud y bienestar a fin de proveer educación y traer recursos comunitarios a las familias en la Academia Grimmway.

La Academia Grimmway llevará a cabo dos mercados ambulantes en el plantel para las familias y la comunidad

**2018-19**

Nuev o       Modificad o       No cambiado

La Academia Grimmway realizará una feria de bienestar anual para educar a la comunidad escolar sobre salud y bienestar a fin de proveer educación y traer recursos comunitarios a las familias en la Academia Grimmway.

La Academia Grimmway llevará a cabo dos mercados ambulantes en el plantel para las familias y la comunidad

**2019-20**

Nuev o       Modificad o       No cambiado

La Academia Grimmway realizará una feria de bienestar anual para educar a la comunidad escolar sobre salud y bienestar a fin de proveer educación y traer recursos comunitarios a las familias en la Academia Grimmway.

La Academia Grimmway llevará a cabo dos mercados ambulantes en el plantel para las familias y la comunidad

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad	\$8,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Feria de bienestar y mercados ambulantes

**2018-19**

Cantidad	\$8,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Feria de bienestar y mercados ambulantes

**2019-20**

Cantidad	\$8,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Feria de bienestar y mercados ambulantes

Medida **7**

**Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Todos  Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

O

**Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:**

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)  Todas  Escuelas Especifica(s):  Grados Especifico(s):

**MEDIDAS/SERVICIOS**

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

La administración de la Academia Grimmway asistirá a una capacitación intensiva sobre "Edible Schoolyards" (Pacios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés) a fin de profundizar su conocimiento del modelo de educación comestible y crear sociedades altamente colaborativas

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

La administración de la Academia Grimmway asistirá a una capacitación intensiva sobre "Edible Schoolyards" (Pacios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés) a fin de profundizar su conocimiento del modelo de educación comestible y crear sociedades altamente colaborativas

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

La administración de la Academia Grimmway asistirá a una capacitación intensiva sobre "Edible Schoolyards" (Pacios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés) a fin de profundizar su conocimiento del modelo de educación comestible y crear sociedades altamente colaborativas

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**2017-18**

Cantidad \$5,000

**2018-19**

Cantidad \$5,000

**2019-20**

Cantidad \$5,000

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Capacitación/formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) - programa "Edible Schoolyards" (Pacios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Capacitación/formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) - programa "Edible Schoolyards" (Pacios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Capacitación/formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) - programa "Edible Schoolyards" (Pacios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés)
Cantidad	\$4,000	Cantidad	\$5,000	Cantidad	\$6,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viáticos para capacitación/formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) para el programa "Edible Schoolyards" (Pacios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viáticos para capacitación/formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) para el programa "Edible Schoolyards" (Pacios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viáticos para capacitación/formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) para el programa "Edible Schoolyards" (Pacios comestibles) (ESY, por sus siglas en inglés)

## Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP  2017-18  2018-19  2019-20

Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración:

\$1,656,558

Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios:

30.05%

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela ([ver instrucciones](#)).

El conteo de alumnos de la Academia Grimmway de alumnos sin duplicar 87.5 % y operamos un Programa a Nivel Escolar debido a este alto porcentaje. La Academia Grimmway está proporcionando mayores servicios de intervención conductual y académica. Estas intervenciones son esenciales con el fin de mantener a los alumnos interesados y logrando en niveles altos. Arte y música son incluidos en la Rueda del Laboratorio para el Aprendizaje como forma de fomentar el crecimiento académico de los alumnos. También ofrecemos un Campamento de Kínder a nuestros alumnos nuevos al kínder como forma de aclimatarlos a la escuela y sus horarios rotativos. Los maestros y el personal están recibiendo capacitaciones clave con el fin de aumentar su eficacia y su habilidad para servir a los alumnos de bajos recursos, estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) y jóvenes de crianza temporal. La formación profesional continua da a los maestros las herramientas que necesitan para apoyar a los alumnos académicamente y crear un ambiente positivo en el salón de clases, en el que todos los alumnos pueden prosperar. Además, se asigna financiamiento para proporcionar cursos educativos para padres/tutores y esfuerzos de acercamiento a los padres para involucrarlos en la comunidad escolar. Buscamos crear una red de apoyo para los alumnos integrando los padres. Los servicios de orientación socio-emocional y académica serán proporcionados como un servicio de intervención adicional. Por último, el acceso a la tecnología y los programas informáticos para el aprendizaje afectan positivamente el acceso estudiantil a los recursos académicos y socio-emocionales.

La Academia Grimmway está proporcionando mayores servicios de intervención conductual y académica a través de los salarios, programas informáticos y las evaluaciones para intervención. Los maestros y el personal están recibiendo capacitaciones clave con el fin de aumentar su eficacia y su habilidad para servir a los alumnos de bajos recursos, estudiantes del inglés (ELL, por sus siglas en inglés) y jóvenes de crianza temporal. Además, se asigna financiamiento para proporcionar cursos educativos para padres/tutores y esfuerzos de acercamiento a los padres para involucrarlos en la comunidad escolar. Los servicios de orientación socioemocional y académica serán aumentados mediante la contratación de un orientador académico. Por último, el acceso a la tecnología y a los programas informáticos para el aprendizaje afectan positivamente el acceso estudiantil a los recursos académicos y socio-emocionales.

## Resumen de Gastos LCAP

<b>Gastos Totales por Fuente Financiera</b>						
<b>Fuente Financiera</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Presupuestado</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Actual</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
Todos las Fuentes Financieras	2,044,750.00	2,568,430.00	1,999,063.00	2,051,451.20	2,090,600.00	6,141,114.20
Base	230,200.00	245,136.00	294,000.00	301,700.00	275,100.00	870,800.00
Supplemental and Concentration	1,510,533.00	2,020,162.00	1,454,563.00	1,488,750.00	1,546,000.00	4,489,313.00
Title I	214,500.00	244,739.00	225,000.00	234,001.20	239,500.00	698,501.20
Title III	89,517.00	58,393.00	25,500.00	27,000.00	30,000.00	82,500.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

<b>Gastos Totales por Tipo de Objetivo</b>						
<b>Tipo de Objetivo</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Presupuestado</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Actual</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
Todos los Tipos de Objetos	2,044,750.00	2,568,430.00	1,999,063.00	2,051,451.20	2,090,600.00	6,141,114.20
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	626,900.00	980,267.00	643,250.00	665,000.00	686,000.00	1,994,250.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	721,180.00	722,864.00	618,000.00	640,000.00	669,000.00	1,927,000.00
3000-3999: Employee Benefits	276,070.00	279,863.00	311,450.00	331,500.00	354,500.00	997,450.00
4000-4999: Books And Supplies	309,400.00	272,943.00	269,463.00	278,951.20	275,200.00	823,614.20
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	39,500.00	31,136.00	60,800.00	65,200.00	66,100.00	192,100.00
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	71,700.00	281,357.00	96,100.00	70,800.00	39,800.00	206,700.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.



<b>Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera</b>							
<b>Tipo de Objeto</b>	<b>Fuente Financiera</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Presupuestad o</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Actual</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
Todos los Tipos de Objetos	Todas las Fuentes Financieras	2,044,750.00	2,568,430.00	1,999,063.00	2,051,451.20	2,090,600.00	6,141,114.20
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Base	170,000.00	163,004.00	171,000.00	174,000.00	177,000.00	522,000.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Supplemental and Concentration	381,900.00	737,544.00	397,250.00	410,000.00	426,000.00	1,233,250.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Title I	75,000.00	79,719.00	75,000.00	81,000.00	83,000.00	239,000.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Base	0.00	6,284.00	25,000.00	26,000.00	27,000.00	78,000.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Supplemental and Concentration	514,063.00	493,667.00	459,000.00	476,000.00	502,000.00	1,437,000.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Title I	129,000.00	164,520.00	134,000.00	138,000.00	140,000.00	412,000.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Title III	78,117.00	58,393.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3000-3999: Employee Benefits	Base	28,800.00	32,962.00	40,000.00	43,000.00	47,000.00	130,000.00
3000-3999: Employee Benefits	Supplemental and Concentration	243,870.00	246,901.00	245,950.00	261,500.00	277,500.00	784,950.00
3000-3999: Employee Benefits	Title III	3,400.00	0.00	25,500.00	27,000.00	30,000.00	82,500.00
4000-4999: Books And Supplies	Base	29,400.00	41,338.00	20,200.00	20,700.00	21,800.00	62,700.00
4000-4999: Books And Supplies	Supplemental and Concentration	276,500.00	231,105.00	248,263.00	258,250.00	251,900.00	758,413.00
4000-4999: Books And Supplies	Title I	500.00	500.00	1,000.00	1.20	1,500.00	2,501.20
4000-4999: Books And Supplies	Title III	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Base	2,000.00	1,548.00	3,800.00	4,000.00	2,300.00	10,100.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Supplemental and Concentration	37,500.00	29,588.00	57,000.00	61,200.00	63,800.00	182,000.00

<b>Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera</b>							
<b>Tipo de Objeto</b>	<b>Fuente Financiera</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Presupuestad o</b>	<b>2016-17 Actualización Anual Actual</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	Base	0.00	0.00	34,000.00	34,000.00	0.00	68,000.00
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	Supplemental and Concentration	56,700.00	281,357.00	47,100.00	21,800.00	24,800.00	93,700.00
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	Title I	10,000.00	0.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	45,000.00
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	Title III	5,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

## Gastos Totales por Meta

<b>Meta</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 a 2019-20</b>
<b>Meta 1</b>	1,289,663.00	1,313,500.00	1,311,300.00	3,914,463.00
<b>Meta 2</b>	227,500.00	238,401.20	251,200.00	717,101.20
<b>Meta 3</b>	481,900.00	499,550.00	528,100.00	1,509,550.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.